



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
UNIVERSITETI "FAN S. NOLI", KORÇË  
FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS DHE SHKENCAVE HUMANE  
NJËSIA PËR SIGURIMIN E BRENDSHËM TË CILËSISË

**RAPORTI I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM  
FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS DHE SHKENCAVE  
HUMANE  
UNIVERSITETI "FAN S. NOLI", KORÇË**

**GRUPI I NJSBC**

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1- Departamenti i Shkencave Sociale | Dr. Maria Dojce   |
| 2- Departamenti i Biologji-Kimi     | Dr. Rezana Pengu  |
| 3- Departamenti i Matematikë-Fizikë | Msc. Sivja Cobani |
| 4- Departamenti i Infermierisë      | Msc. Paola Saro   |
| 5- Student                          | Xhulja Sadik      |

VITI AKADEMIK 2021- 2022

**PARIMET E PUNËS SË NJSBC**

- Vlerësimi i Cilësisë duhet të karakterizohet nga profesionalizmi, vërtetësia, objektiviteti, paanshmëria, transparenca e plotë dhe përfshirja e të gjithë aktorëve në të gjitha fazat e vlerësimit.
- Zhvillimi i Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë (SBSC) në Njësitë e IAL realizojnë vlerësimin e brendshëm me synimin që të krijohet një pamje e qartë dhe transparente e njësisë nën vlerësim, për të ndërtuar politika zhvillimi në përputhje me misionin e saj dhe të shërbejë si bazë për procesin e mëtejshëm të akreditimit të IAL-së dhe të programeve të studimit.
- Të bëjë publik informacionin me qëllim që të gjithë partnerët dhe publiku i gjerë (studentët, prindërit, stafet akademike dhe ndihmëse, partnerët e tjerë socialë, ekonomikë e politikë) të informohen për gjendjen e njësisë, programeve, kurrikulave, shërbimeve, etj.
- Të shërbejë për kultivimin e Kulturës së Cilësisë në IAL si pjesë e brendshme dhe e qëndrueshme.
- Vlerësimi të bëhet i mbështetur në dokumente, procedura, anketime, takime me palët e interesuara etj.

## **PJESA PËRSHKRIMORE DHE ELEMENTËT SHPJEGUES**

Universiteti “Fan S. Noli” Korçë në gjithë veprimtarinë e tij ka për mision kryesor të krijojë, të zhvillojë, të përcjellë dhe të mbrojë dijet me anë të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor,

- të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, duke kontribuar në rritjen e standardeve të demokracisë në vend;
- të kontribuojë në zhvillimin ekonomik, social dhe kulturor në nivel kombëtar dhe rajonal;
- të mbështesë prioritetet strategjike dhe interesat e zhvillimit të vendit; të integrojë mësimdhënien me kërkimin shkencor , si dhe të nxisë bashkëpunimin ndërkombëtar në fushën e arsimit të lartë.

Nëpërmjet këtij raporti NJSBC do të evidentojë përmbushjen e standardeve të cilësisë për të gjitha fushat e vprimtarisë së UNIKO. Informacioni dhe të dhënat që do të nxirren nëpërmjet këtij raporti do të shërbejnë si indikatorë për përmirësimin e veprimtarisë së njësive kryesore dhe atyre bazë në UNIKO, si dhe do të vendosen në dispozicion të proceseve të vlerësimit të jashtëm institucional ose të programeve të studimit.

## **ELEMENTËT SHPJEGUES**

### **SHKURTESA:**

## HYRJE

Ky raport prezanton rezultatet e procesit të vlerësimit të brendshëm të cilësisë së programeve profesionale, referuar Nivelit 5 të Kornizës Shqiptare të Kualifikime, programeve të ciklit të parë të studimit “Bachelor” dhe programeve të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Shkencave të Natyrës dhe Shkencave Humane, Universiteti “Fan S. Noli” në Korçë, kryer nga Grupi i Vlerësimit të Brendshëm.

Qëllimi i këtij procesi është që të sigurojë një vlerësim korrekt, të bazuar në tregues realë dhe të matshëm të nivelit të arritjes së standardeve dhe garantimit të cilësisë së programit të studimit të përfshirë në vlerësim, të përgatisë një raport i cili do të shërbejë si bazë për grupin e vlerësimit të jashtëm, gjatë procesit të akreditimit.

Për të përmbushur me sukses këtë qëllim, NJSBC është bërë pjesë e trajnimeve paraprake të organizuara nga Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë pranë Universitetit, mbi bazën e përvojës së vlerësimeve të mëparshme, duke hartuar edhe një plan pune, duke ndarë detyrat dhe duke udhëzuar NJSBC për përmbushjen e detyrave.

Për hartimin e këtij raporti, NJSBC ka mbajtur parasysh raportin e viteve të kaluara, si dhe raportin e GVJ që është realizuar në kuadër të akreditimit institucional.

Gjithashtu u shfytëzuan të gjitha materialet, të dhënat e Fakultetit, vlerësimet e kryera nga studentët për procesin mësimor, për stafin akademik, për infrastrukturën. Dokumentacioni bazë, mbi të cilin u mbështet procesi i Vlerësimit të Brendshëm në Fakultetin e

- Fakultetin e Shkencave të Natyrës dhe Shkencave Humane:**
- Ligj nr. 80/2015, për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë
  - Standardet shtetërore të cilësisë për vlerësimin dhe akreditimin e programeve të studimeve
  - Raporti i Vlerësimit Institucional i Universitetit "Fan S. Noli" Korçë Prill 2017
  - Analiza e punës mësimore–shkencore 2018-2019 për Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë • Udhëzimet e MASR-së
  - Dokumente të veprimtarisë institucionale të Universitetit “Fan S. Noli”, më konkretisht:
    - Statuti i UK-së,
    - Rregullore e UK-së,
    - Rregulloren e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë
    - Rregulloret e Programeve të studimit
    - Rregullore e transferimeve - Rregullore ESSE3
    - Planet mësimore - Formularët e ngarkesës vjetore të stafit

Gjatë vitit akademik 2011-2012, Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane (FSHNH) u përcaktua si një njësi e re dhe tepër e rëndësishme e Universitetit “Fan S. Noli” Korçë. Në zbatim të Urdhërit nr. 16, datë 17.1.2012 të Ministrit të Arsimit dhe të Shkencës, mbështetur në nenin 102 të Kushtetutës dhe në nenin 41 të Ligjit “Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë” u bë riorganizimi i Fakultetit të Mësuesisë i themeluar në vitin 1992, në dy Fakultete:

1. Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane
2. Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë

Aktualisht, Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane ka në përbërje të tij pesë Departamente: 1) Shkencat sociale, 2) Infermieri, 3) Matematikë, 4) Informatikë, 5) Biologji dhe Kimi. Në Fakultetin e Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane, stafi i kualifikuar, mjediset, infrastruktura dhe pajisjet në shërbim të

studentëve mundësojnë plotësimin e kërkesave për zhvillimin e duhur të procesit mësimor dhe realizimin e kërkimit shkencor. Të gjitha këto përbëjnë kyçin e suksesit tonë në përgatitjen e profesionistëve në fushën e Filozofisë dhe Sociologjisë, specialistëve të administrimit dhe politikave sociale, mësuesve profesionistë të Shkencave Sociale, të specialistëve të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës, të Biologji - Kimisë, profesionistëve të Teknologjisë së Informacionit dhe Infermierëve të përgjithshëm dhe Mami, me një nivel të lartë shkencor, me dije bashkëkohore dhe me mundësi punësimi shumë të larta.

Reforma më e madhe arsimore e kryer së fundmi është strukturimi i programeve të studimit në përputhje me parimet e hedhura në Deklaratën e Bolonjës dhe në të gjitha dokumentat e tjera pasuese, të cilat gjejnë pasqyrimin e tyre në Ligjin Nr.9741, datë 21.05.2007, "Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë" si dhe në amendamentet e pasqyruara në ligjin Nr.10307, datë 22.07.2010 "Për disa ndryshime dhe shtesa në Ligjin Nr.9741", datë 21.05.2007, "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", të ndryshuar.

Kështu sot në Fakultetin e Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane arsimimi është i organizuar në dy cikle, duke ofruar dy nivele diplomash; lëndët janë të organizuara në module dhe ngarkesa e tyre shprehet në kredite; programet e studimit janë të gjitha bashkëkohore. Ato ndjekin programet e studimit të fakulteteve homologe, në Shqipëri dhe Rajon. Në Fakultetin e Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane, duke filluar nga viti akademik 2018-2019, funksionon dhe një Program Profesional 2-vjeçar "Shërbim social".

Në përfundim të studimeve, studentët pajisen me diplomën përkatëse dhe suplementin e diplomës apo me certifikatën përkatëse; studentët kanë mundësinë e transferimit të krediteve nga një Institucion tjetër i Arsimit të Lartë brenda dhe jashtë vendit, si dhe të pajisen me të gjithë dokumentacionin e nevojshëm për t'u larguar nga Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane në një IAL tjetër.

Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane ka pësuar përmirësime dhe zhvillim edhe në drejtimin institucional, duke u organizuar mbi bazën e Departamenteve dhe funksionimin e organeve kolegjiale në vendimarrje.

Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane ka patur një dinamikë të lartë zhvillimi në vitet e fundit: në drejtim të zhvillimit të programeve në të dy ciklet e studimit, duke krijuar programe krejtësisht të reja dhe rikompozim të përgjithshëm, të kujdesshëm të atyre ekzistues në përputhje me kërkesat e reformës së Bolonjës dhe në drejtim të rritjes së numrit të studentëve, rritjes së stafit akademik në numër dhe në kualifikim dhe të atij ndihmës.

Gjithashtu Fakulteti ka një bashkëpunim shumë të frytshëm me mjaft Universitete dhe Fakultete homologe në Rajon dhe në Europë.

Misioni parësor i Fakultetit të Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane, është përgatitja dhe formimi cilësor i studentëve në të gjitha ciklet e studimit që Fakulteti ofron si dhe kërkimi shkencor në fushat përkatëse.

Studimet në këtë Fakultet organizohen me kohë të plotë në dy cikle: cikli i parë "Bachelor"; cikli i dytë: "Master Profesional" dhe "Master Shkencor" mbështetur në Deklaratën e Bolonjës. Fakulteti ofron programin

profesional “Shërbim Social” të organizuar në 2 vite akademike, për të plotësuar kërkesat në fushën e shërbimit social.

## OBJEKTIVAT DHE REZULTATET E NJSBC

Në përfundim të analizës së punës mësimore dhe shkencore për vitin akademik 2020-2021 u hartuan disa rekomandime për t’u pasur në konsideratë gjatë vitit akademik 2019-2020. Rekomandimet u mbështetën tek plani strategjik afatgjatë i institucionit dhe tek objektivat dhe qëllimet e njësive bazë dhe të njësisë kryesore. Mbështetur tek rekomandimet dhe problematikat e përfshira në raportin e analizës vjetore të vitit të kaluar, në analizë është përfshirë një informacion mbi strategjitë e ndërmarra për realizimin e qëllimeve dhe objektivave të mësimdhënies, të kërkimit shkencor dhe veprimtarive krijuese dhe inovacionit, si dhe për përmbushjen e rekomandimeve dhe për eliminimin e disa prej pikave të dobëta të brendshme potenciale.

Është **thelbësor për tu theksuar** fakti që viti 2020 ka qenë një vit jo i zakonshëm, ku për shkak të gjendjes së pandemisë së COVID-19, mësimi u zhvillua në distancë (online) që prej fillimit të Marsit. Kjo situatë e gjeti fakultetin të papërgatitur për sa i përket infrastrukturës së mësimdhënies online, duke e shtyrë stafin të përqendrohet në menaxhimin sa më eficient të mundshëm të kësaj sfide. Për rrjedhojë, si dhe si rezultat i situatës së re të krijuar në botë me shtyrjen e veprimtarive shkencore, një pjesë e kërkimit shkencor të pedagogëve e planifikuar për tu zhvilluar në vitin akademik 2019-2020 mbeti pezull dhe pritet të realizohet gjatë vitit të ri akademik 2021-2022, i cili filloi në kushte normale (paraqitje fizike të pedagogëve dhe studentëve).

Në fushën e kualifikimit shkencor nuk u realizua asnjë mbrojtje teze doktorale nga pedagogë të departamenteve. Megjithatë, edhe pse në kushte të vështira të zhvillimit të mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor, pati disa arritje në fushën e kualifikimit profesional të pedagogëve dhe të veprimtarisë të njësisë kryesore (FSHNNH-së) në drejtimin e përmirësimit dhe të inovacionit, të cilat përshkruhen më poshtë.

Vlen të theksohet se realizmi i praktikave institucionale dhe profesionale që janë pjesë e pesë programeve të studimit, kërkuan angazhimin maksimal të të gjithë pedagogëve dhe komunikim shumë intensiv me institucione në Qarkun e Korçës. Gjithashtu, platformat online ndihmuan edhe në përcjelljen e literaturës dhe në përditësimin e kontakteve dhe informacionit mes pedagogëve dhe studentëve.

## VLERËSIMI SIPAS STANDARDEVE

### Shënim:

Pjesa më poshtë sipas standarteve do të jepet në formë analitike, përmbushja ose jo e Standardit do të jepet duke bërë edhe analizat përkatëse se deri në çfarë niveli përmbushet Standardi, ku ka vend për përmirësim, veprimet që duhet të ndërmeren për të ndryshuar ose përmirësuar etj., dokumentet mbështetëse për sa më sipër do të vihen të gjitha në pjesën II (Tregues të Matshëm), dhe numri i tabelës dhe faqes ku mund të gjendet në këtë dokument, do të përfshihen në këtë pjesë.

### I. OFRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT

#### Standardi I.1

Njësia e institucionit të arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synojnë ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.

#### Elementë referues të raportit

- Përputhja e programeve me qëllimet dhe misionin;
- Programe të akredituara, organizimi, kreditet, kompetencat (nëse i kanë të përcaktuara);
- Hartimi në përputhje me nevojat e tregut dhe me zhvillimin ekonomik.

#### Analiza

Programet e studimit të ofruara në FSHNH janë hartuar në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe në harmoni me standartet e konventës së Bolonjës. Konkretisht:

**A)** Departamenti i Shkencave Sociale disponon 6 (gjashtë) programe studimi aktive, të organizuara në dy cikle, (2) bachelor, (3) master dhe (1) program 2-vjeçar me karakter profesional:

- 1) Bachelor “Administrim dhe politika sociale” (180 kredite)
- 2) Bachelor “Filozofi-Sociologji” (180 kredite)
- 3) Master profesional “Mësues në shkenca sociale” (120 kredite)
- 4) Master profesional “Administrim publik” (60 kredite)
- 5) Master shkencor “Filozofi sociale” (120 kredite)
- 6) Program profesional 2-vjeçar “Shërbim social” (120)

**B)** Departamenti i Infermierisë disponon 3 (tre) programe studimi aktive, të organizuara në dy cikle, bachelor dhe master:

- 1) Bachelor “Infermier i Përgjithshëm” (180 kredite)
- 2) Bachelor “Mami” (180 kredite)
- 3) Master profesional “Infermieristikë” (60 kredite)

**C)** Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë disponon 2 (dy) programe studimi aktive, të organizuara në dy cikle, bachelor dhe master:

- 1) Bachelor “Biologji-Kimi” (180 kredite)
- 2) Master profesional “Mësues në Biologji dhe Kimi” (120 kredite)

**D)** Departamenti i Informatikës disponon 2 (dy) programe studimi aktive, të organizuara në dy cikle, bachelor dhe master:

- 1) Bachelor “Teknologji Informacioni” (180 kredite)
- 2) Master profesional “Sistemet Moderne të Telekomunikacionit dhe Teknologjitë e Internetit” (60 kredite)

**E)** Departamenti Matematikë-Fizikë disponon 3 (tre) programe studimi aktive, të organizuara në dy cikle, bachelor dhe master:

- 1) Bachelor “Matematikë-Fizikë” (180 kredite)
- 2) Bachelor “Matematikë-Informatikë” (180 kredite)
- 3) Master profesional “Mësues në Matematikë dhe Informatikë-Fizikë” (120 kredite)

**Shtojca** Anex I. Dok. 1.3. Rregulloret e programeve të studimit sipas degëve;

### **Rekomandime të NJSBC:**

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

Duke marrë parasysh ndryshimin e vullshëm të tregut të punës, rekomandojmë që të shtohet si njësi paralele në fakultet grupi i hulumtimit dhe analizës së tregut të punës, i cili të krijojë mundësinë e matjes së here pas here të programeve aktive dhe kërkesës së tregut të punës.

Programet e studimit që ofrohen në FSHNH si ofertë akademike, plotësojnë kërkesat e maturantëve për të vazhduar studimet në këto drejtime dhe vlerësimin të stafit drejtues për nevojën e plotësimit të ofertës së institucionit me programe në këto fusha studimi që çojnë kryesisht në profesionin e mësuesisë sipas kriterëve të LPAL<sup>1</sup>.

Aktiviteti I FSHNH-së në kuadrin e UNIKO-s si institucion i arsimit të lartë mbështetet në një pamje të hapur të bashkëpunimit dhe partneritetit me institucionet arsimore dhe

### **Standardi I.2**

**Programet e studimit janë në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të njësisë të institucionit të arsimit të lartë dhe fushat akademike të tij.**

### **Elementë referues të raportit**

- Përputhja e programeve me strategjinë për zhvillim të IAL dhe studimin e tregut.

UNIKO synon të realizojë në mënyrë të vazhdueshme misionin e tij për arsimin e lartë, si një e mirë dhe përgjegjësi

<sup>1</sup> Anex II. Dok. 2.1. Ligji për arsimin e lartë në RSH, Nr. 80/2015, Neni 83.



publike. Konkretisht, synon të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, duke kontribuar në rritjen e standardeve të demokracisë në vend; si dhe të kontribuojë në zhvillimin ekonomik, social dhe kulturor, në nivel kombëtar dhe rajonal, duke kontribuar kështu në forcimin e sigurisë publike dhe kombëtare.

Analiza Programet përputhen më së miri me fushat strategjike të strategjisë së zhvillimit të institucionit.<sup>2</sup> Fushat e studimit për këto programe, përkojnë me drejtimet e kërkimit shkencor në UNIKO<sup>3</sup>.

Programet e studimit synojnë dhe formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesioneesh e specialitetesh në realizimin e misionit dhe qëllimit të institucionit;<sup>4,5</sup>

Shtojca<sup>1</sup> Anex I. Dok. 1.8. Plani Strategjik i Zhvillimit të UNIKO 2016-2020

<sup>1</sup> Anex II. Dok. 2.1. Ligji për arsimin e lartë në RSH, Nr. 80/2015, Neni 83.

## Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

## II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT

### Standardi II.1

#### Standardi II.1 - Programet e studimit synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës

##### Elementë referues të raportit

- Mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, kombëtar e ndërkombëtar; Kërkesat e punëdhënësve;
- Numri i pritshëm i studentëve që mund të regjistrohen në program;
- Numri i të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet si motra.

##### Analiza

Bazuar në mundësitë aktuale të tregut të punës studentët e FSHNH informohen në mënyrë periodike lidhur me mundësitë e këmbimit të përvojave studentore nepërmjet programeve të unionit europian dhe më gjere. Nga ana tjetër, pedagogët qëndrojnë vazhdimisht në kontakt me kompanitë dhe institucionet repektive të tregut të punës, dhe ndryshimet e mundëshme të kerkesës dhe ofertës pasqyrohen në kohë rekord tek programet përkatëse.

Bazuar në dokumenta strategjikë të hartuar nga organizma ndërkombëtare dhe ato kombëtare, në frymën e Samiteve të Lisbonës dhe Kopenhagës, dokumentit të zhvillimit i BE-së 'Evropa 2020', Strategjisë Kombëtare për Zhvillim dhe Integrim (SKZHI) 2015-2020, Dokumentit të Politikave të Përfshirjes Sociale (DPPS) 2015-2020, dokumente dhe iniciativa që lidhen me politika sociale, të konkurueshme dhe efektive, si dhe me adminstrimin e tyre, i japin një përparësi formimit profesional në fushat perkatese. E orientuar drejt këtyre dokumenteve strategjikë dhe nevojave të tregut, UNIKO i ka dhënë një rëndësi te vecante informimit dhe perfshirjes se

<sup>2</sup> Anex I. Dok. 1.5. Plani Strategjik i Zhvillimit të UNIKO 2016-2020, (Fusha strategjike: Edukimi. fq.21)

<sup>3</sup> Anex I. Dok. 1.6. <https://www.unkorce.edu.al/sq/kerkimi-shkencor>

<sup>4</sup> Anex I. Dok. 1.7. Rregulloret e programit të studimit sipas degëve;

<sup>5</sup> Anex I. Dok. 1.8. Plani Strategjik i Zhvillimit të UNIKO 2016-2020

studenteve, duke mbështetur hapjen e programeve të studimit që lidhen me nevojat e tregut. 6

### **Rekomandime të NJSBC:**

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

Gjatë dekadës së fundit vendi ynë po përballlet me ndryshime demografike (popullsi në plakje, përqindje të ulëta të lindjeve, ndryshime në strukturën e familjes dhe migracioni), madje për herë të parë në historinë e Shqipërisë në zonat urbane jeton shumica e popullsisë. Në studimet e tregut të realizuar nga departamente te FSHNH por dhe nga vetë angazhimi i institucioneve qeveritare në vend është shprehur dukshëm rëndësia e sektorit të politikave sociale në ecurinë e vendit drejt integritimit si shtet anëtar në BE, por dhe forcon aftësitë dhe kapacitetet e individëve, në përshtatjen e tyre me mundësitë e reja të rritjes ekonomike dhe zhvillimeve të jetës sociale.

### **Standardi II.2**

#### **Standardi II.2 - Programet e studimit synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare**

Analiza programet e studimit përshtaten dhe përditësohen në mënyrë periodike me të gjitha nevojat e paraqitura ose të identifikuara në tregun e punës dhe shoqëri.

UNIKO synon të realizojë në mënyrë të vazhdueshme misionin e tij për arsimin e lartë, si një e mirë dhe përgjegjësi publike. Konkretisht, synon të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, duke kontribuar në rritjen e standardeve të demokracisë në vend; si dhe të kontribuojë në zhvillimin ekonomik, social dhe kulturor, në nivel kombëtar dhe rajonal, duke kontribuar kështu në forcimin e sigurisë publike dhe kombëtare.

### **Rekomandime të NJSBC:**

Të vazhdojë rritja e cilësisë së mësimdhënies duke shfrytëzuar më mirë bazën materiale dhe didaktike në dispozicion të stafit dhe studentëve.

2. Duhet të synohet më tepër në rritjen e mëtejshme të produktivitetit të metodave të të nxënimit si dhe zhvillimi më i mirë dhe i kontrolluar i praktikave profesionale.
3. Të vazhdojë organizimi i Aktiviteteve nga ana e Departamentit, me synim përfshirjen e studentëve në veprimtari të ndryshme kulturore, sociale dhe shkencore.
4. Është për t'u vlerësuar angazhimi dhe pjesëmarrja në projekte e departamentit.
5. Është domosdoshmëri të intensifikohet rritja e bashkëpunimit, aplikimit dhe pjesëmarrjes në projekte Kombëtare dhe Ndërkombëtare nga ana e Departamentit, duke nxitur trajnimin dhe rritur nivelin e ekspertizës së aplikimeve.

### Standardi II.3 - Njësia, për akreditimin e programeve të studimeve, përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e tyre

#### Elementë referues të raportit

- Metodologjitë e vlerësimit të njësisë, instrumentet matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve; Përfshirja e këtij informacioni në vetëvlerësimin institucional;
- Publikimi i rezultateve të pritshme, të vlerësimit dhe rezultatet që synohen të arrihen;
- Metodot që përdoren për kryerjen e vlerësimit, të tërthorta ose të drejtpërdrejta:

Të tërthorta:

Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimit, të të diplomuarve; Sondazhe të vlerësimit të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit; Pyetje konceptuale; Intervista;

Të drejtpërdrejta:

Dëgjime në auditor; Vlerësimi me nota/pikë; Testime paraprake dhe përfundimtare; Provime për module, praktikë; Vlerësimi i detyrave të kryera nga studentët (detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, provimet, referatet); Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/ praktikës;

**Analiza**

**Tabela .., faqe..**

**Shtojca**

### Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

### Standardi II.4 - Programet e studimit janë të detajuara dhe informuese

#### Elementë referues të raportit

- Informacionet e nevojshme për përmbajtjen e programeve të studimeve; lëndët me zgjedhje apo të detyruara për semestër; Ngarkesa mësimore, orët në auditor, frekuentimi/ ndjekja e programeve; Syllabuset e detajuara për secilën lëndë, për praktikat, ushtrimet apo orët e laboratorit, etj.

**Analiza**

Elementët përbërës të planit mësimor, si ngarkesa mësimore, orët në auditor dhe jashtë tij, frekuentimi i lëndës dhe vlerësimi gjatë lëndës, u bëhen të njohura studentëve me fillimin e studimeve në programin 'Administrim dhe politika sociale'. Gjithashtu, në fillim të çdo moduli, pedagogët prezantojnë tek studentët programet lëndore (syllabuset e detajuara), kreditet, formën e kontrollit të dijeve dhe instrumentet e vlerësimit, si dhe objektivat formues dhe kompetencat profesionale. 56

Informacione të nevojshme për studentët në programet e studimit që ata ndjekin, janë gjithashtu kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, të tranferimit, si dhe ekuivalentimi i studimeve, të cilat afishohen në tabelën e njoftimeve dhe në faqen e internetit të UNIKO-s. 57

Syllabuset e moduleve mësimore u bëhen të njohur studentëve nga pedagogët në fillim të çdo moduli mësimor. Ato janë të përgatitura në shqip dhe anglisht, janë të miratuara dhe depozituara në Departamentet përkatëse.

Syllabuset përmbajnë informacione të detajuara për secilën lëndë, konkretisht në lidhje me objektivat e vendosura dhe kompetencat e synuara për tu arritur; tematikat e trajtuara gjatë leksioneve dhe seminareve; komponentët formues brenda dhe jashtë auditorit; frekuentimi i lëndës; format e matjes së njohurive të studentëve, të motivimit të pjesëmarrjes së tyre, si dhe të vlerësimit të vazhduar dhe përfundimtar të studentëve. 58

DSHS ka të arshivuar të gjithë programet lëndore (syllabuset) të moduleve që zhvillohen në programet e studimit. Ato janë përditësuar sipas formatit të VKM 41 dhe pasqyrojnë të gjithë komponentët mësimorë. Duke konsideruar periudhën 3-vjeçare të raportimit për efekt akreditimi, DSHS disponon edhe silabuset e mëparshme sipas formatit të UNIKO, informacion i hollësishëm ky për sa i takon përmbajtjes së leksioneve, praktikave dhe seminareve. 59 Dosja e plotë e silabuseve për programet e studimit është në përditësim të vazhdueshëm dhe motivon pedagogët të përmirësojnë sistematikisht pjesë të programit apo të referencave. Silabusi miratohet nga përgjegjësi i departamentit dhe zëvendëson silabusin e mëparshëm në dosje.

### Shtojca

5 Për më shumë shih rregulloren e programeve të studimit per FSHNH

56 Për më shumë rreth planit të detajuar mësimor të programit të studimit “Administrim dhe politika sociale” shih shtojcën 2.7

57 Një shembull ilustrues për transferimin e studentit dhe ekuivalentimin e studimeve gjendet në shtojcën 4.5.

58 Syllabusat e lëndëve në gjuhën shqipe, si dhe ato të shkurtuara në anglisht gjenden në faqen e internetit ESSE3, në profilin e pedagogëve. Faqja e internetit ESSE3 gjendet në linkun nr.

5.7. <https://www.unkorce.esse3.ugov.rash.al/Home.do>

### Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

## III - PERSONELI I NJËSISË SË INSTITUCIONIT

**Standardi III.1 - Njësia e institucionit ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit dhe vlerësimit të personelit**

### Elementë referues të raportit

- Procedurat ligjore dhe transparente: të rekrutimit të personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren; të vlerësimit të personelit.
- Së paku 70% e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të parë është i punësuar me kohë të plotë;
- Raportet e rekrutimit të personelit, të njoftimeve për punë, etj.

### Analiza

Tabela .., faqe..

### Shtojca

### Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

### Standardi III.2 - Njësia e institucionit disponon një bazë të dhënash për personelin e tij

#### Elementë referues të raportit

- Baza e të dhënave të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programeve të studimit; lista e plotë e personelit akademik për secilin semestër, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe atij administrativ;
- Angazhimi i personelit akademik që ka së paku titullin Prof. /Prof.as.dr<sup>6</sup> si titullarë të lëndëve/moduleve për programet e studimit të ciklit të pare.

#### Analiza

Në FSHNH funksionojnë 16 programe studimi aktive, të organizuara në dy cikle, 8 programe studimi bachelor, 7 programe studimi master dhe 1 program me karakter profesional 2-vjeçar:

Fakulteti ka 50 pedagogë me kohë të plotë, në të cilët 2 pedagogë me titullin profesor-doktor (Prof.dr), 1 pedagog me titullin profesor-doktor (Prof.dr), 2 docentë dhe 26 me titullin Doktor i Shkencave (2 prej të cilëve PhD.). Gjithashtu, ka 74 pedagogë me kohë të pjesshme. Më poshtë vijojnë në mënyrë më të detajuar.

- Ky departament angazhon 13 pedagogë me kohë të plotë, në të cilët 1 pedagog me titullin profesor-doktor (Prof.dr), 1 me titullin profesor i asociuar (Prof.asoc.) 8 doktorë (1 ndër të cilët PhD) dhe 1 docent. Gjithashtu, ka 16 pedagogë me kohë të pjesshme.
- Ky departament angazhon 11 pedagogë me kohë të plotë, në të cilët 3 doktorë dhe 1 docent. Gjithashtu, ka 27 pedagogë me kohë të pjesshme.
- Ky departament angazhon 7 pedagogë me kohë të plotë, në të cilët 6 doktorë. Gjithashtu, ka 3 pedagogë me kohë të pjesshme.
- Ky departament angazhon 7 pedagogë me kohë të plotë, në të cilët 3 doktorë. Gjithashtu, ka 13 pedagogë me kohë të pjesshme.
- Ky departament angazhon 12 pedagogë me kohë të plotë, në të cilët 1 pedagog me titullin profesor-doktor (Prof.dr) dhe 6 doktorë. Gjithashtu, ka 15 pedagogë me kohë të pjesshme.

#### Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

### Standardi III.3 - Njësia e institucionit angazhon personel ndihmës mësimor shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij

UNIKO i ka të përcaktuara në dokumentacionin bazë që rregullon veprimtarinë e institucionit, parimet, kriteret dhe procedurat për punësimin e personelit akademik efektiv dhe me kohë të pjesshme.<sup>7</sup> Kriteret shpallen publikisht dhe përzgjedhja bëhet me konkurs.<sup>8</sup> Në Zyrën e Burimeve Njerëzore dhe Arkiv gjenden gjenden dosje të aplikantëve për punë, të komisioneve të intervistimit, vlerësimit të kandidatëve dhe njoftimeve për punë.<sup>9</sup> Sa i takon vlerësimit të performancës, pedagogët i nënshtrohen vlerësimeve nga drejtuesit e njësisë, por edhe gjatë vitit akademik duke përfshirë edhe vlerësimin nga studentët nëpërmjet pyetëso-rëve. Departamentet zhvillojnë periodikisht vlerësime të stafit akademik dhe mbajnë një bazë të dhënash për raportet e rekrutimit të personelit, të njoftimeve për punë etj.<sup>10, 11</sup>;

Departamentet për programet dhe lëndët që menaxhojnë dhe Zyra e Burimeve Njerëzore në nivel institucional, mbajnë të dhëna të plota dhe të hollësishme në lidhje me personelin akademik të angazhuar në mësimdhënie, formën e punësimit, ngarkesën që mbulon.

Institucioni publikon kriteret dhe procedurat e rekrutimit të personelit akademik ; të cilat i ka të parashikuara në dokumente që rregullojnë veprimtarinë e tij.

Të gjithë departamentet kanë angazhuar si titullarë të lëndëve/moduleve për Programet e studimit të ciklit të parë, personel akademik që ka së paku titullin Prof. /Prof.as.dr.

Në strukturën organizative janë përfshirë staf ndihmës mësimor dhe IT lidhur me angazhimin maksimal në funksion të ecurisë së punës dhe përmbushjes së objektivave. Kjo është parashi-kuar si në organogramën e fakultetit, ashtu edhe në rregulloren e studimeve. Stafi i Zyrës së IT-së, i angazhuar për mirëmbajtjen e laboratorëve të informatikës, dhe pajisjeve ndihmëse në auditore, është i kualifikuar dhe në dispozicion të studentëve dhe pedagogëve përgjatë gjithë kohëzgjatjes së zhvillimit të mësimin.

Gjithashtu personeli administrativ është gjithmonë në shërbim të studentëve dhe personelit akademik për të siguruar mbarë-vajtjen e procesit akademik.<sup>12,13</sup>

Për të siguruar zhvillimin e rregullt dhe cilësor të praktikave profesionale FSHNH ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi me institucionet publike(DAR/ZA) (Bashkia Korçë) për të garantuar zhvillimin e praktikave në institucionet vartëse të tyre (shkolla të mesme) (zyrat e administratës publike).<sup>14</sup> Përveç praktikave në institucione, studentët zhvillojnë dhe ekspedita mësimore. Në të dy rastet departamentet angazhojnë pedagogë që ndjekin studentët në praktika mësimore apo ekspedita. Këtë angazhim pedagogët e parashikojnë në formularin që bëjnë për ngarkesën vjetore të punës së tyre.<sup>15</sup> Dërgimi i studentëve në praktika mësimore apo ekspedita mësimore bëhet sipas një procedure standarde midis Departamentit-Dekanit dhe në rastin e ekspeditave edhe me zyrën e prokurimeve në institucion.<sup>16, 17</sup>

## Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

<sup>7</sup> Anex III. Dok. 3.1..Statuti UNIKO, Neni 40 <https://www.unkorce.edu.al/statuti-i-universitetit>

<sup>8</sup> Anex III. Dok. 3.2..<http://www.app.gov.al> Buletini Nr. 40 datë 09 Tetor 2017; <http://www.app.gov.al> / Buletini Nr. 39 datë 01 Tetor 2018

<sup>9</sup> Anex III. Dok. 3.3. Praktikë e dosjes së stafit nga burimet njerëzore **shembull**

<sup>10</sup> Anex III. Dok. 3.4. Praktika e vlerësimit të stafit nga drejtuesit e njësisë. **shembull**

<sup>11</sup> Anex III. Dok. 3.5. Procedura e rekrutimit që lidhet me departamentin

<sup>12</sup>Anex III. Dok. 3.10. Rregullore UNIKO. Neni 3 Struktura organizative; Neni 4, Pika B

<https://www.unkorce.edu.al/sq/rregullore-e-organizimit-dhe-veprimtaris%C3%AB-m%C3%ABsimore-k%C3%ABrkimore-shkencore-e-universitetit-%E2%80%9Cfan-s-noli%E2%80%9D>.

<sup>13</sup> Anex III. Dok. 3.11. (Rregullorja ESSE3)

[http://www.unkorce.edu.al/sites/default/files/Rregullore%20per%20ESSE3\\_%20update%2019\\_4\\_2017.pdf](http://www.unkorce.edu.al/sites/default/files/Rregullore%20per%20ESSE3_%20update%2019_4_2017.pdf)

<sup>14</sup> Anex III. Dok. 3.12. Model marrëveshjeje bashkëpunimi midis FSHNH dhe Bashkisë Korçë për zhvillimin e praktikave profesionale

<sup>15</sup> Anex III. Dok. 3.13.Model i organizimit të ngarkesës vjetore të punës së pedagogut ku përfshihet praktika mësimore apo ekspedita në terren;

<sup>16</sup>Anex III. Dok. 3.14.Model i shkresës përcjellëse pranë DAR/ZA-ve dhe listës së studentëve që dërgohen për praktikë në shkollat e mesme

<sup>17</sup> Anex III. Dok. 3.15.Model i procedurës për zhvillimin e ekspeditave mësimore të studentëve të programit Bachelor (Biologji-Kimi)

## Standardi III.4 - Njësia e institucionit angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij

### Elementë referues të raportit

- Programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor; Bazë të dhënash të programeve të studimeve të ofruara.

### Analiza

Kërkimi shkencor në FSHNH gjatë vitit akademik 2020-2021 shënoi rezultate relativisht të kënaqshme, koncretisht 3 projekte, me angazhimin e 7 pedagogëve të FSHNH-së; 62 pjesëmarrje dhe kumtesa në veprimtari shkencore, brenda dhe jashtë vendit, si dhe 21 botime nga pedagogë të FSHNH-së. Gjithashtu, për sa i përket kapaciteteve logjistike në FSHNH, këtë vit u ndërtua një laborator informatike dhe një tjetër u riorganizua. Angazhimi në veprimtaritë kërkimore-shkencore dhe kualifikimi i vazhdueshëm janë pjesë e rëndësishme e punës së pedagogut. Rritja e cilësisë së mësimdhënies ka për bazë edhe arritjet në punët kërkimore-shkencore të realizuara nga pedagogët e Fakultetit të Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane. FSHNH është i angazhuar maksimalisht për të nxitur kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij. Ai mbështet zhvillimin e konferencave shkencore nga njësitë Në mënyrë të detajuar, dhe siç u përmend edhe në rubrikën II), pjesëmarrja e pedagogëve mund të përshkruhet si më poshtë vijon:

#### **Konferenca ndërkombëtare – 36 Kumtesa**

- Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 9 kumtesa
- Departamenti i Shkencave Sociale: 10 kumtesa
- Departamenti i Infermierisë: 5 kumtesa
- Departamenti i Matematikës dhe Fizikës: 8 kumtesa
- Departamenti i Informatikës: 4 kumtesa

#### **Konferenca kombëtare – 2 kumtesa**

- Departamenti i Shkencave Sociale: 2

#### **Simpoziume – 8 kumtesa**

1. Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 1
2. Departamenti i Shkencave Sociale: 7

#### **Seminare – 6 kumtesa**

- Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 1
- Departamenti i Infermierisë: 2
- Departamenti i Informatikës: 3

#### **Lektoriume – 3 kumtesa**

- Departamenti i Informatikës: 3

#### **Ëorkshop – 6 kumtesa**

- Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 1
- Departamenti i Infermierisë: 5

#### **Kongrese – 1 kumtesë**

- Departamenti i Infermierisë: 1

### **❖ 21 BOTIME NGA STAFI PEDAGOGJIK TË FSHNH**

#### **Tekste - 1**

Departamenti i Matematikës dhe Fizikës: 1

#### **Monografi - 3**

Departamenti i Shkencave Sociale: 1

Departamenti i Matematikës dhe Fizikës: 2

#### **Dispenca - 7**

Departamenti i Shkencave Sociale: 1

Departamenti i Infermierisë: 6

#### **Artikuj - 6**

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 1

Departamenti i Infermierisë: 1

Departamenti i Matematikës dhe Fizikës: 4

#### **Publikime - 4**

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 1

Departamenti i Shkencave Sociale: 2

Departamenti i Matematikës dhe Fizikës: 1



(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

Në FSHNH vëmë re një përpjekje serioze për të ngritur një sistem të përzgjedhjes së personelit akademik bazuar mbi kritere transparente dhe të meritokracisë. Rëndësi e veçantë i kushtohet edhe vlerësimit të performancës së personelit akademik, si në aspektin e mësimdhënies, ashtu edhe sa i përket veprimtarisë kërkimore shkencore dhe kualifikimit të mëtjshëm. Këta elementë janë pjesë e kontratës së pedagogut.

#### **IV - INSTITUCIONI MBRON TË DREJTAT E STUDENTËVE**

##### **Standardi IV.1 - Njësia e institucionit ndjek një politikë të mirëprirjes së studentëve të rinj**

###### **Elementë referues të raportit**

- Pranimi në ciklin e parë të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe aktet nënligjore në fuqi.
- Propozimi i kritereve të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, të cilët kanë mbaruar Maturën Shtetërore, për t’u pranuar në ciklin e parë të studimeve nga Institucioni i Arsimit të Lartë.

###### **Analiza**

Qëllimi themelor i FSHNH-it në fushën e mësimdhënies është transmetimi tek studentët i një informacioni sa më cilësor e bashkëkohor në të gjitha disiplinat mësimore e lëndët me karakter teorik ose praktik, duke mbajtur parasysh formimin e kompetencave të studentëve. Pra, synohet përgatitja e studentëve cilësorë, të aftë që të analizojnë dhe konkludojnë në mënyrë të pavarur, të debatojnë e marrin vendime të sakta, si dhe të orientohen menjëherë përballë tërësisë së informacioneve dhe specifikave të sektorëve e degëve ku ata specializohen.

Ky objektivi realizohet:

**(1)** duke përpunuar e zgjedhur programe disiplinash sa më cilësore për çdo lëndë e që zhvillohet në FSHNH;

**(2)** duke përdorur si literaturë bazë dhe plotësuese libra, autorë dhe shtëpi botuese nga më të spikaturat e fushës, të njohura në nivel kombëtar e ndërkombëtar;

**(3)** nëpërmjet zhvillimit të leksioneve dhe seminareve me metoda e forma didaktiko-pedagogjike moderne e interaktive, duke përdorur gjerësisht prezantimet problemore, analizën logjike e sasiore, analizat krahasuese e kontekstuale, pjesëmarrjen aktive të studentëve në leksione e seminare, debatin e improvizuar, etj.

Programet e studimit, të detajuara me lëndët dhe modulet që përban, i bëhen të ditura studentit që në momentin e regjistrimit. Ato janë të afishuara në këndet përkatëse të fakultetit, pranë departamenteve, në mjedise publike dhe gjithashtu gjenden edhe në faqen e internetit të UNIKO sipas fakulteteve përkatëse.<sup>18</sup> Në fillim të çdo semestri, studentëve u vihet në dispozicion programi i të gjitha lëndëve që do të zhvillohen, ku janë të përcaktuara në mënyrë të detajuar, ngarkesa, temat për çdo javë mësimore, literatura e detyrueshme dhe e rekomanduar për secilën temë, format e kontrollit dhe vlerësimit, niveli i detyrueshëm i frekuentimit të lëndës dhe literatura bazë dhe ajo e rekomanduar. Kjo gjë është e parashikuar dhe në sylabuset e lëndëve.<sup>19</sup>

ShtojcaAnex VII. Dok. 7.30.<https://www.unkorce.edu.al/sq/programet-e-studimit>

<sup>1</sup> Anex VII. Dok. 7.31. Rregulloret e programeve të studimit sipas degëve . Model sylabusi për lëndën për secilin cikël studimi

<sup>18</sup> Anex VII. Dok. 7.30.<https://www.unkorce.edu.al/sq/programet-e-studimit>

<sup>19</sup> Anex VII. Dok. 7.31. Rregulloret e programeve të studimit sipas degëve . Model sylabusi për lëndën për secilin cikël studimi

## Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

GVB vlerëson se studentët marrin të gjithë informacionin e nevojshëm në lidhje me programin e studimit dhe lëndët e modulet e tij. Çdo fillim viti atyre u vihet në dispozicion program i lëndëve që ofrohen (silabuset). Këto programe afishohen nga departamenti në vende të dukshme. Të dhënat e detajuara për programin e studimeve gjenden edhe në faqen e internetit të universitetit [www.unkorce.edu.al](http://www.unkorce.edu.al). Konstatohet një ndarje e balancuar e ngarkesës mësimore nëpër semestra dhe nga njëri vit në tjetrin. Lëndët gjithashtu janë të organizuara në tipologji, ku lëndët e një karakteri të mirëfilltë teorik kanë më shumë leksione në auditor, ndërsa lëndët me karakter praktik kanë ngarkesë më të lartë të orëve të seminarit dhe orëve për projekte/detyra/ushtime. Ky organizim shërben për të rritur nivelin e mësimnxënies së studentëve, pasi lehtëson përvetësimin e informacionit, duke iu përshtatur natyrës së lëndës.

### Standardi IV.2 - Njësia e institucionit informon studentët në lidhje me politikat e punësimit

#### Elementë referues të raportit

- Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programin e studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e programeve të studimeve; vlerësojnë pedagogun e çdo lënde, në përfundim të semestrit;
- Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës; informohen mbi mundësitë për punësim pas diplomimit në këtë program studimi.

#### Analiza

Qendra e Karrierës dhe Alumnit (QKA) pranë UNIKO ka ndërutar një database të studentëve që diplomohen në UNIKO, duke krijuar kontaktet e duhura me punëdhënësit potencialë, me qëllim promovimin e studentëve të UNIKO dhe krijimin e mundësive të reja të punësimit nëpërmjet bazës së të dhënave të punëdhënësve. 10 QKA paraqet para senatit dhe organeve drejtuese të universitetit një raport të përvitshëm, bazuar në të dhënat e grumbulluara, si dhe në mendimet dhe sugjerimet e mbledhura nga studentët e punësuar dhe nga punëdhënësit. 11 Për sa i takon studimeve periodike, departamenti ka realizuar disa të tillë. nisur nga nevoja për: (1) hapjen e programit të ciklit të dytë në këtë subjekt akademik, si dhe të një programi dyvjeçar 'Shërbim social'; 12 (2) angazhimit për përmirësimin e kurrikulës të programit APS, në përgjigje të kërkesave të tregut të punës për përgatitjen e

#### Shtojca

## Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

### Standardi IV.3 - Njësia e institucionit disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimit të ciklit të parë

#### Elementë referues të raportit

- Njësia disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programeve të studimeve që nga pranimi, deri në diplomim; Statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar dhe për numrin e studentëve të diplomuar; Për tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programeve apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.

## Analiza

### ❖ **NUMRI I STUDENTËVE TË REGJISTRUAR - 1184 STUDENTË (844 FEMRA DHE 340 MESHKUJ)**

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë - 111 studentë (97 femra dhe 14 meshkuj)

Departamenti i Shkencave Sociale - 344 studentë (251 femra dhe 93 meshkuj)

Departamenti i Infermierisë - 469 studentë (379 femra dhe 90 meshkuj)

Departamenti Matematikë-Fizikë: 151 studentë (103 femra dhe 48 meshkuj)

Departamenti i Informatikës: 109 studentë (14 femra dhe 95 meshkuj)

### ❖ **NUMRI I STUDENTËVE TË DIPLOMUAR - 422 STUDENTË (307 FEMRA DHE 115 MESHKUJ)**

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë - 55 studentë (48 femra dhe 7 meshkuj)

Departamenti i Shkencave Sociale - 118 studentë (97 femra dhe 21 meshkuj)

Departamenti i Infermierisë - 154 studentë (123 femra dhe 31 meshkuj)

Departamenti Matematikë-Fizikë: 36 studentë (31 femra dhe 5 meshkuj)

Departamenti i Informatikës: 59 studentë (8 femra dhe 51 meshkuj)

### ❖ **NUMRI I STUDENTËVE QË NDJEKIN PROGRAME STUDIMI QË PËRBËJNË PRIORITET KOMBËTAR – 258 STUDENTË**

Departamenti i Infermierisë - 149 studentë

Departamenti i Informatikës: 109 studentë

### ❖ **STUDENTË TË SHKËLQYER – 49 STUDENTË**

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë - 18

Departamenti i Shkencave Sociale – 9

Departamenti i Infermierisë – 2

Departamenti Matematikë-Fizikë - 20

### ❖ **STUDENTË TË ÇRREGJISTRUAR – 11 STUDENTË**

Departamenti i Shkencave Sociale – 8

Departamenti Matematikë-Fizikë - 2

Departamenti i Informatikës - 1

### ❖ **STUDENTË QË KANË PËRFITUAR BURSA – 248 STUDENTË**

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë - 11 studentë

Departamenti i Shkencave Sociale – 64

Departamenti i Infermierisë – 135

Departamenti Matematikë-Fizikë: 34

Departamenti i Informatikës: 4

❖ **PËRQINDJA E STUDENTËVE KALUES NË VIT: 57% MIN (MP MËSUES NË SHKENCAT SOCIALE / DEPARTAMENTI I SHKENCAVE SOCIALE) – 100% MATEMATIKË-FIZIKË (KURSI I DHE II)**

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 93-96%

Departamenti i Shkencave Sociale 57% min (MP Mësues në shkencat sociale) – 88.8% max (Filozofi sociale MSH)

Departamenti Matematikë-Fizikë: 80% min (Kursi III) – 100% max (Kursi I dhe II)

Departamenti i Informatikës: 80% min – 90% max (Filozofi sociale MSH)

❖ **NOTA MESATARE E STUDENTËVE TË DIPLOMUAR - 6.4 MIN (BA ADMINISTRIM DHE POLITIKA SOCIALE / DEPARTAMENTI I SHKENCAVE SOCIALE) – 9.04 (MP "MËSUES NË BIOLOGJI DHE KIMI" / DEPARTAMENTI I BIOLOGJISË DHE KIMISË)**

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 6.5 & 9.4

Departamenti i Shkencave Sociale: 6.4 min (BA Administrim dhe politika sociale) – 8.3 max (BA Filozofi-Sociologji)

❖ **RAPORTI I APLIKIMEVE DHE PRANIMEVE: PROGRAME MË SHUMË TË KËRKUARA 425/75 & 146/30 (BA "INFERMIER I PËRGJITHSHËM" DHE BA "MAMI" / DEPARTAMENTI I INFERMIERISË) – PROGRAME MË PAK TË KËRKUARA 74/6 (BA "FILOZOFI-SOCIOLOGJI" / DEPARTAMENTI I SHKENCAVE SOCIALE)**

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 87/15 dhe 23/23

Departamenti i Shkencave Sociale: 74/6, 220/50, 254/42, 20/20, 14/14, 36/36.

Departamenti i Infermierisë: 425/75, 146/30, 39/39

Departamenti Matematikë-Fizikë: 8/48, 14/75, 34/34

Departamenti i Informatikës: 24/24, 200/28

**Rekomandime të NJSBC:**

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

Vihet re se tek disa programe studimi ka nje tkurje te numrit te studenteve. Psh. Programi Filozofi-Sociologji reflekton ulje te numrit te studenteve qe rregjistrohen ne vitin e pare te pakten ne tri vitet e fundit.

#### Standardi IV.4 Njësia e institucionit angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve

##### Elementë referues të raportit

- Njësia u ofron këshillim karriere studentëve, ndjek progresin e tyre dhe i ndihmon ata në çështjet që kanë të bëjnë me procesin mësimor; Njëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.

##### Analiza

Renditja e kandidatëve fitues, bazohet në Nenin 76, të Ligjit nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, dhe realizohet nga komisioni i ngritur pranë Departamentit.<sup>20</sup>

Në raste e degë të caktuara departamentet vendosin kriteret shtesë për pranimin e kandidatëve. Të gjitha kriteret bëhen publike për kandidatët<sup>21</sup> dhe janë të shpallura në faqen zyrtare të institucionit.<sup>22</sup>

Para periudhës së aplikimit për regjistrim FSHNH vë në dispozicion të maturantëve të interesuar për të vazhduar studimet e larta, grupe pedagogësh, sipas një grafiku, të cilët japin të gjithë informacionin e nevojshëm në lidhje me organizimin e programit të studimeve, kohëzgjatjen e tyre, rregulloren e universitetit, mundësitë e punësimit, mundësitë e transferimit të studimeve në institucione të tjera brenda ose jashtë vendit.

Para periudhës së aplikimit për regjistrim FSHNH vë në dispozicion të maturantëve të interesuar për të vazhduar studimet e larta, grupe pedagogësh, sipas një grafiku, të cilët japin të gjithë informacionin e nevojshëm në lidhje me organizimin e programit të studimeve, kohëzgjatjen e tyre, rregulloren e universitetit, mundësitë e punësimit, mundësitë e transferimit të studimeve në institucione të tjera brenda ose jashtë vendit.

Në fakultet organizohen edhe ditë të hapura me maturantët për të informuar rreth programeve të stusimit, këshillimit të karrierës dhe mundësitë për punësim pas diplomimit si dhe veprimtari të ndryshme promovuese për programet e studimit. ; .

Departamentet njëpërmjet veprimtarive konkrete bashkëpunuese me shkolla të mesme të qytetit realizojnë promovimin e fakultetit dhe programeve që ofron ai.

Të gjitha kriteret bëhen publike për kandidatët dhe janë të shpallura në faqen zyrtare të institucionit .

Studentët kanë mundësi për të bërë vlerësimin e pedagogëve për elemente të cilësisë së mësimdhënies, komunikimit etj, njëpërmjet pyetësorit studentor që zhvillohet në mënyrë anonime dhe online prej tyre sipas një kalendari veprimtarish . Studentët bëhen pjesë e takime informuese nga ASCAL lidhur me sondazhin kombëtar të studentëve.

#### Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

<sup>20</sup> Anex VIII. Dok. 8.4. Shembull i praktikës së ngritjes dhe funksionimit të Komisionid *ad hoc* pranë Departamenteve për renditjen e kandidatëve fitues në programet e studimit..

<sup>21</sup> Anex VIII. Dok. 8.5. Fletëpalosje për informimin e maturantëve.

<sup>22</sup> Anex VIII. Dok. 8.6. <https://www.unkorce.edu.al/sq/pranime-ne-universitet>

## V- NJËSIA E INSTITUCIONIT OFRON SHËRBIME DHE VË NË DISPOZICION TË STUDENTËVE BIBLIOTEKA DHE BURIME TË TJERA INFORMACIONI

### Standardi V.1- Njësia e institucionit vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij

Biblioteka ka një fond prej rreth 10592 libra e revista, me rreth 1031 tituj, të cilat shfytëzohen nga studentë e pedagogë të fakultetit . Rreth 1544 libra e revista nga fondi i bibliotekës, ofrohet në gjuhë të huaj (kryesisht në anglisht, frëngjisht e italisht) dhe, rreth 9048 mijë, në gjuhën shqipe. Fondi i librave dhe revistave është i klasifikuar sipas natyrës së departamenteve dhe fushave përkatëse të studimit. Librat që ofron kjo bibliotekë janë të ndyshëm në përputhje me kërkesat. Tematika e tyre është e gjerë, kryesisht janë libra shkencorë dhe artistikë. Ka përgjithësisht libra për matematikën, fizikën, biologjinë, kiminë, psikologjinë, edukimin, studime shkencore të fushave sociale, tema disertacioni, revista, buletine etj. Ajo drejtohet nga një punonjës i kualifikuar e trajnuar për të përmbushur të gjitha proceset e punës në bibliotekë. Biblioteka, e cila shërben njëkohësisht si sallë studimi me fonde të hapura , është e pajisur me kompjutera, internet si dhe me sistem ngrohje që u vjen shumë në ndihmë studentëve për lexim, studim e fotokopje të materialeve të ndryshme bibliotekare. Biblioteka frekuentohet prej studentëve të sistemit me dhe pa shkëputje, studentë të masterit dhe pedagogëve, jo vetëm për të huazuar libra , por dhe për të studiuar në sallë.<sup>23</sup> Në fakultet funksionon dhe Biblioteka e Qendrës së Ekselencës me një fond të specializuar librash dhe revistash në fushën e didaktikës dhe metodologjisë së mësimdhënies në shqip e gjuhë të huaja. Biblioteka e Qendrës së Ekselencës me një fond 190 tituj (shqip) 490 tituj (gjuhë të huaj).<sup>24</sup> Studentët mund të shfrytëzojnë dhe një pjesë të konsiderueshme të fondit të librave në bibliotekën shkencore të vendosur pranë Rektoratit<sup>25</sup> . Prej datës 1 mars 2019, stafit mësimdhënës, studentëve të Universitetit “Fan S. Noli”, si dhe komunitetit të Korçës, u ofrohet një mundësi e re qasjeje në Bibliotekën Digjitale ProQuest. UNIKO bleu të drejtën e anëtarësimit në këtë Bibliotekë për periudhën 1 mars 2019 deri më 28 shkurt 2020, në kuadër të marrëveshjes së bashkëpunimit lidhur midis UNIKO dhe ProQuest. Shërbimi do të jetë aktiv për stafin në vendin e punës, për studentët dhe për komunitetin në mjediset e Bibliotekës Universitare. Në Bibliotekën Digjitale ProQuest, gjendet një literaturë bashkëkohore, e cila mbulon fushat parësore të kërkimit në Universitet, si dhe konkretisht edhe në fushën e infermieristikës, shkencave sociale, matematikës, biologjisë dhe kimisë, etj.<sup>26</sup> Orari i shpallur gjatë ditëve të javës është 8:00- 16:00. Studentët dhe pedagogët kanë kartelat e tyre personale në bibliotekë. Çdo student apo pjesëtar i personelit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ, si dhe komuniteti kanë të drejtë të bëhen anëtare të bibliotekës universitare.<sup>27</sup>

### Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

### Standardi V.2- Njësia e institucionit vë në dispozicion të studentëve laboratorë dhe mjedise të përshtatshme mësimore dhe për formimin praktik

<sup>23</sup> Anex V. Dok. 5.1. <https://www.unkorce.edu.al/sq/infrastruktura-biblioteka-dhe-labororet-ne-fshnh>

<sup>24</sup> Anex V. Dok. 5.2. <https://ëëë.unkorce.edu.al/sq/qendra-te-formimit-te-vazhduar-ne-fshnh>

<sup>25</sup> Anex V. Dok. 5.3. <http://37.139.116.75/sq/biblioteka-uniko>

<sup>26</sup> Anex V. Dok. 5.4. <https://search.proquest.com/?accountid=143248>

<sup>27</sup> Anex V. Dok. 5.5. <http://37.139.116.75/sq/biblioteka-uniko>

## Elementë referues të raportit

- Vënia në dispozicion me laboratorë, klasa, zyra, mjedise me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programeve të studimeve; Pajisjet e mjediseve mësimore të përshtatshme për mësimdhënie; Laboratorët aparaturat dhe mjetet e nevojshme;
- Disponimi me kompjutera në laboratorët e teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale si programe për statistikë, linguistikë, arkitekturë, inxhienieri, ekonomi, mjekësi, programe stimulimi për shkencat sociale etj.
- Garantimi, me kapacitetet e nevojshme për zhvillimin e praktikave profesionale.

## Analiza

FSHNH ka aktualisht në përdorim 12 laboratorë mësimorë.

2 laboratorë kompjuterikë me kapacitet 24 vende, të pajisur me projektor dhe sistem të instaluar fonie.(Auditori 322;223)

2 laboratorë fizike me kapacitet 30 vende, të pajisur me projektor dhe të gjitha mjetet e duhura për të zhvilluar eksperimentet e nevojshme gjatë orës së mësimi(Auditori 218, 005)

1 laborator kimie me të gjitha pajisjet e nevojshme për kryerjen e eksperimenteve, përfshi këtu edhe lëndët kimike të nevojshme për kryerjen e orëve të mësimi. (auditori 115)

1 laborator kirurgjikal, 1 laborator Obsetrikë-Gjinekologji, 2 laboratorë Anatomo-Fiziologjisë dhe 3 laboratorë infermieristikë.

1 amfiteatër me 120 vende me pajisje audio vizive të nevojshme për zhvillimin normal të procesit mësimor, ku përfshihen PC-te projektorët, dhe sistemi i fonisë.

5 salla auditorësh me kapacitet prej 50-70 vendesh, të gjitha të pajisura me projektor

13 salla seminaresh me kapacitet prej 30-50 vendesh, të cilat janë të pajisura me projektor.

1 Qendër Ekselence e pajisur me 1 videoprojektor, 1 smart border, 1 kompjuter, 1 printer, minibibliotekë të specializuar në fushën e didaktikës dhe metodologjisë së mësimdhënies.

1 bibliotekë e cila shërben njëkohësisht si sallë studimi me fonde të hapura , është e pajisur me kompjutera, internet si dhe me sistem ngrohje që u vjen shumë në ndihmë studentëve për lexim, studim e fotokopje të materialeve të ndryshme bibliotekare.

Sekretaria Mësimore është njësia pranë së cilës zhvillohet procesi administrativ brenda Fakultetit, e cila është e pajisur me pajisjet e duhura për zhvillimin normal të punës administrative, dhe konkretisht 2 sete Kompjuterash, 1 printer dhe 1

Këtë vit u ndërtua një laborator i ri informatike, nga projekti TeComp, me 24 kompjutera personale Gjithashtu u riorganizua edhe laboratori tjetër me 20 kompjutera.

FSHNH ka aktualisht në përdorim 12 laboratorë mësimorë.

2 laboratorë kompjuterikë me kapacitet 24 vende, të pajisur me projektor dhe sistem të instaluar fonie.(Auditori 322;223)

2 laboratorë fizike me kapacitet 30 vende, të pajisur me projektor dhe të gjitha mjetet e duhura për të zhvilluar eksperimentet e nevojshme gjatë orës së mësimi(Auditori 218, 005)

1 laborator kimie me të gjitha pajisjet e nevojshme për kryerjen e eksperimenteve, përfshi këtu edhe lëndët kimike të nevojshme për kryerjen e orëve të mësimi. (auditori 115)

1 laborator kirurgjikal, 1 laborator Obsetrikë-Gjinekologji, 2 laboratorë Anatomo-Fiziologjisë dhe 3 laboratorë infermieristikë.

1 amfiteatër me 120 vende me pajisje audio vizive të nevojshme për zhvillimin normal të procesit mësimor, ku përfshihen PC-te projektorët, dhe sistemi i fonisë.

5 salla auditorësh me kapacitet prej 50-70 vendesh, të gjitha të pajisura me projektor

13 salla seminaresh me kapacitet prej 30-50 vendesh, të cilat janë të pajisura me projektor.

1 Qendër Ekselence e pajisur me 1 videoprojektor, 1 smart border, 1 kompjuter, 1 printer, minibibliotekë të specializuar në fushën e didaktikës dhe metodologjisë së mësimdhënies.

1 bibliotekë e cila shërben njëkohësisht si sallë studimi me fonde të hapura, është e pajisur me kompjutera, internet si dhe me sistem ngrohje që u vjen shumë në ndihmë studentëve për lexim, studim e fotokopje të materialeve të ndryshme bibliotekare.

Sekretaria Mësimore është njësia pranë së cilës zhvillohet procesi administrativ brenda Fakultetit, e cila është e pajisur me pajisjet e duhura për zhvillimin normal të punës administrative, dhe konkretisht 2 sete Kompjuterash, 1 printer dhe 1 printer – fotokopje. Pranë sekretarisë mbahet edhe një pjesë e Arkivit, si edhe regjistrat bazë të shkollës.

Zyra e informacionit për studentë, 2 sete kompjuterash, 1 printer-fotokopje

Departamentet: Në total janë 6 salla departamentesh të pajisura me të gjithë mjetet e domosdoshme për kryerjen e funksioneve të tyre si sete kompjuterike, printer HP etj.

Zyra e Dekanit: -1- në të cilën Dekani kryen të gjithë veprimtarinë e tij administrative, të pajisura me 1 set Kompjuter, 1 printer, raftë arkivimi, bibliotekë personale, TV.etj. Në parashikim të zyrës së dekanit punon asistentja e tij, e cila shfrytëzon 1 set Kompjuter, 1 printer, 1 fotokopje, raftë arkivimi.

Mjediset e fakultetit janë të mbuluara me sinjal EëFi internet në mënyrë që studentët të aksesojnë ëëbin.

Pajisjet dhe programet e instaluar janë risitë e kohës në fushën e teknologjisë së informacionit. Laboratorët e biologji-kimisë janë pajisur me të gjitha materialet e nevojshme për kryerjen e eksperimenteve, përfshi këtu edhe teleskopë të sofistikuar në mënyrë që t'i shërbejnë sa më mire programit mësimor.

printer – fotokopje. Pranë sekretarisë mbahet edhe një pjesë e Arkivit, si edhe regjistrat bazë të shkollës.

Zyra e informacionit për studentë, 2 sete kompjuterash, 1 printer-fotokopje

Departamentet: Në total janë 6 salla departamentesh të pajisura me të gjithë mjetet e domosdoshme për kryerjen e funksioneve të tyre si sete kompjuterike, printer HP etj.

Zyra e Dekanit: -1- në të cilën Dekani kryen të gjithë veprimtarinë e tij administrative, të pajisura me 1 set Kompjuter, 1 printer, raftë arkivimi, bibliotekë personale, TV.etj. Në parashikim të zyrës së dekanit punon asistentja e tij, e cila shfrytëzon 1 set Kompjuter, 1 printer, 1 fotokopje, raftë arkivimi.

Mjediset e fakultetit janë të mbuluara me sinjal WiFi internet në mënyrë që studentët të aksesojnë webin.

Pajisjet dhe programet e instaluar janë risitë e kohës në fushën e teknologjisë së informacionit. Laboratorët e biologji-kimisë janë pajisur me të gjitha materialet e nevojshme për kryerjen e eksperimenteve, përfshi këtu edhe teleskopë të sofistikuar në mënyrë që t'i shërbejnë sa më mire programit mësimor.<sup>28</sup>

## Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

<sup>28</sup> Anex V. Dok. 5.6. <https://www.unkorce.edu.al/sq/kerkimi-shkencor> (Lab. Database.pdf)



Infrastruktura në dispozicion të zhvillimit të procesit mësimor plotëson standardet dhe kriteret e cilësisë. Godinat janë bashkëkohore dhe të mobiluara me të gjitha kriteret e nevojshme për një proces mësimor të standarteve bashkëkohore, me sistem ngrohjeje qëndore në dimer dhe një pjesë e mjediseve (zyrave) edhe me sistem ftohjeje si dhe sistem internet me kabëll dhe ëireless. Mjediset e leksioneve dhe seminareve kanë siguruar një hapësirë të madhe për studentët. Në mjediset e leksioneve studion një numër maksimal prej 60 studentësh (120 studentë në amfiteatër), ndërsa për një sallë seminaresh është përcaktuar një numër maksimal prej 40 studentësh. Pra, parë në këndvështrimin praktik, përmes këtij kapaciteti, studentit i krijohet një mjedis komod dhe i mjaftueshëm për ndjekjen e procesit të mësimdhënies.

Studentët gëzojnë akses të plotë me internetin, cilësia e të cilit është e lartë. Çdo sallë mësimore është e pajisur me projektor. Laboratorët janë të pajisura me programet e nevojshme të përcaktuara në programin mësimor. Gjithashtu edhe biblioteka funksionon dhe ofron kushte të mira dhe një fond të pasur botimesh hard copy dhe elektronike, në gjuhën shqip dhe gjuhë të huaja, për të mbështetur studentët dhe personelin akademik në punën e tyre studimore dhe kërkimore shkencore. Personeli akademik i brendshëm është i akomoduar në departamente. Përgjegjësit e departamenteve janë akomoduar në zyra dyshe, Dekani është akomoduar në zyrë individuale.

## **VII - INSTITUCIONI GARANTON MARRËDHËNIE BASHKËPUNIMI, TË BRENDSHME DHE TË JASHTME**

### **Standardi VII.1 - Njësia e institucionit garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të vet**

#### **Elementë referues të raportit**

- Nxitja e bashkëpunimit ndërmjet personelit për hartimin e programeve nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit.
- Marrja e përgjegjësave respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre

#### **Analiza**

Stafi akademik dhe ai administrativ në FSHNH kanë detyra të mirepërcaktuara bazuar në kompetencat e tyre profesionale. Secili mbulon me korrektesi punën e vet dhe shfaq komunikim aktiv dhe progresiv mes kolegësh.

#### **Rekomandime të NJSBC:**

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

### **Standardi VII.2 - Njësia e institucionit garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj**

#### **Elementë referues të raportit**

- Marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit për realizimin e objektivave të programeve të studimit; Marrëdhënie bashkëpunuese me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve që ofrohen; Organizimi i trajnimeve profesionale në bashkërendim me punëdhënësit;
- Raporti analitik i përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të programeve të studimeve.

#### **Analiza**

a) “TeComp në Erasmus+ 2019-2021” me lider Universitetin e Nishit, ku pjesë nga FSHNH është pedagogu i departamentit të Matematikës dhe Fizikës, prof.dr. Lorenc Ikonimi, së bashku me 2 anëtarë

të tjerë nga stafi i këtij departamenti;

b) “Erasmus + HarISA”, në bashkëpunim me Fakultetin e Bujqësisë të UNIKO-s, ku pjesë nga FSHNH është pedagogia e departamentit të Biologjisë dhe Kimisë, Msc. Xhulia Qirinxhi;

c) “Shkolla-familja-pushteti vendor, së bashku në rritjen e cilësisë të të mësuarit dhe të nxëniet në arsimin e mesëm, Rrethi Devoll”, në bashkëpunim me Fakultetin e Edukimit dhe të Filologjisë të UNIKO-s, ku pjesë nga FSHNH janë pedagogët e departamentit të Shkencave Sociale, Dr. Suela Dinellari, Dr. Eriseld Kalemaj, PhD. Jordan Jorgji.

### Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

## VIII - INSTITUCIONI GARANTON SIGURIMIN E CILËSISË

Standardi VIII.1 - Njësia e institucionit garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimit

### Elementë referues të raportit

- Plotësimi i standardeve institucionale dhe akreditimi institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve; Instrumentat e duhura për sigurimin e cilësisë;
- Vlerësimi periodik i veprimtarive që kryen për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të studimeve; Përdorimi i mekanizmave formalë; Ndërgjegjësimi i personelit dhe studentëve që ndjekin programet e studimit që ofrohen për sigurimin e cilësisë në to;
- Strategjia për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. (Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar).

### Analiza

UNIKO ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional Vendim të Bordit të Akreditimit nr.65, datë 21.09.2017<sup>29,30</sup>, të shoqëruar me certifikatën e akreditimit.<sup>31</sup> Sigurimi i cilësisë realizohet përmes përfshirjes së personelit akademik dhe atij ndihmës, ushtrimit të kontrollit nga ana e strukturave drejtuese dhe NJSBC, tërheqjes së mendimit të studentëve, si edhe bashkëpunimit me ASCAL-in dhe struktura të tjera shtetërore. Kujdes i kushtohet zbatimit me rigorozitet të legjisllacionit në fushën e arsimit, me fokusim të veçantë në standardet e cilësisë për të gjitha nivelet.<sup>32</sup>

të veçantë në standardet e cilësisë për të gjitha nivelet.<sup>33</sup>

Gjithashtu përfaqësues të Këshillit Studentor të Universitetit “Fan S. Noli” të Korçës, bëhen pjesë e takimeve informuese për “Sondazhin Kombëtar të Studentëve”, organizuar nga ASCAL dhe BA<sup>34</sup>

<sup>29</sup> Anex VI. Dok. 6.6. <https://www.unkorce.edu.al/sq/article/akreditimi-institucional>

<sup>30</sup> Anex VI. Dok. 6.7. Vendim nr.65, datë 21.09.2017 për Akreditimin e parë të IAL Universiteti “Fan Noli” Korçë [https://www.unkorce.edu.al/sites/default/files/VENDIMI%20NR.%2065%20DATE%2021.09.2017%20PER%20AKREDITIMIN%20E%20PARE%20TE%20UNIKO\\_0.pdf](https://www.unkorce.edu.al/sites/default/files/VENDIMI%20NR.%2065%20DATE%2021.09.2017%20PER%20AKREDITIMIN%20E%20PARE%20TE%20UNIKO_0.pdf)

<sup>31</sup> Anex VI. Dok. 6.8. <https://www.unkorce.edu.al/sites/default/files/CERTIFIKATA%20E%20AKREDITIMIT.pdf>

<sup>32</sup> Anex VI. Dok. 6.9. <https://www.unkorce.edu.al/sq/content/universiteti-fan-s-noli-mori-pjes%C3%AB-n%C3%AB-nj%C3%AB-takim-n%C3%AB-kuad%C3%ABr-t%C3%AB-finalizimit-t%C3%AB-procesit-t%C3%AB>

<sup>33</sup> Anex VI. Dok. 6.9. <https://www.unkorce.edu.al/sq/content/universiteti-fan-s-noli-mori-pjes%C3%AB-n%C3%AB-nj%C3%AB-takim-n%C3%AB-kuad%C3%ABr-t%C3%AB-finalizimit-t%C3%AB-procesit-t%C3%AB>

Sektori i Kurrikulave dhe Sigurimit të Cilësisë është pjesë përbërëse e strukturës organizative të UNIKO-së, brenda Drejtorisë së Kurrikulave Sigurimit të Cilësisë dhe Kërkimit Shkencor. SKSC-ja përfshin dy drejtime pune që janë pandashmërisht të lidhur me njëri-tjetrin: “Zhvillimin e Programeve Mësimore” dhe “Vlerësimin Institucional”. Në këtë kuadër, ky sektor vazhdon të menaxhojë një rrjet të Sigurimit të Cilësisë në shkallë fakulteti dhe universiteti, i cili funksionon i mirëkoordinuar si në nivelin bazë të infrastrukturës institucionale, ashtu edhe në menaxhimin e burimeve njerëzore.<sup>35,36</sup>

### Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

Për sigurimin e cilësisë në FSHNH, tregohet kujdes i veçantë. Ai, ashtu si në gjithë strukturat e UNIKO-së konsiderohet përparësi për secilin punonjës, ndiqet me kujdes nga strukturat drejtuese dhe monitorohet në mënyrë permanente nga NJSBC. Përvoja e derisotme dëshmon për nevojën e një kontrolli të tillë, për domosdoshmërinë e një njësie të posaçme monitorimi, që orienton institucionin drejt plotësimit të standardeve të cilësisë dhe shërben si forcë shtytëse për një performancë në rritje në nivel institucioni dhe për çdo individ.

### KONKLUZIONE TË NJSBC:

Në këtë çështje do të bëhet një përmbledhje e përgjithshme e përmbushjes së standardeve dhe evidentimit të çështjeve për përmirësim duke përfshirë edhe rekomandime/afate dhe plane veprimi për përmbushjen e tyre në vazhdim (në bashkëpunim edhe me autoritetet drejtuese).

Infrastruktura në dispozicion të zhvillimit të procesit mësimor plotëson standardet dhe kriteret e cilësisë. Godinat janë bashkëkohore dhe të mobiluara me të gjitha kriteret e nevojshme për një process mësimor të standardeve bashkëkohore, me sistem ngrohjeje qëndore në dimer dhe një pjesë e mjediseve (zyrave) edhe me sistem ftohjeje si dhe sistem internet me kabëll dhe ëireless. Mjediset e leksioneve dhe seminareve kanë siguruar një hapësirë të madhe për studentët. Në mjediset e leksioneve studion një numër maksimal prej 60 studentësh (120 studentë në amfiteatër), ndërsa për një sallë seminaresh është përcaktuar një numër maksimal prej 40 studentësh. Pra, parë në këndvështrimin praktik, përmes këtij kapaciteti, studentit i krijohet një mjedis komod dhe i mjaftueshëm për ndjekjen e procesit të mësimdhënies.

Studentët gëzojnë akses të plotë me internetin, cilësia e të cilit është e lartë. Çdo sallë mësimore është e pajisur me projektor. Laboratorët janë të pajisura me programet e nevojshme të përcaktuara në programin mësimor. Gjithashtu edhe biblioteka funksionon dhe ofron kushte të mira dhe një fond të pasur botimesh hard copy dhe elektronike, në gjuhën shqip dhe gjuhë të huaja, për të mbështetur studentët dhe personelin akademik në punën e tyre studimore dhe kërkimore shkencore. Personeli akademik i brendshëm është i akomoduar në departamente. Përgjigjësit e departamenteve janë akomoduar në zyra dyshe, Dekani është akomoduar në zyrë individuale.

<sup>34</sup>Anex VI. Dok. 6.10. <https://www.unkorce.edu.al/sq/content/%E2%80%9Csondazhi-kombetar-i-student%C3%ABve-2017-2018%E2%80%9D-takim-informues-nga-agjencia-e-sigurimit-t%C3%AB>

<sup>35</sup>Anex VI. Dok. 6.11. Organograma: <https://www.unkorce.edu.al/sq/node/706>

<sup>36</sup>Anex VI. Dok. 6.12. Statuti UNIKO (KREU IX)

[https://www.unkorce.edu.al/sites/default/files/STATUTI%20I%20UNIVERSITETIT%20FAN%20S.%20NOLI%20KORCE\\_0.pdf](https://www.unkorce.edu.al/sites/default/files/STATUTI%20I%20UNIVERSITETIT%20FAN%20S.%20NOLI%20KORCE_0.pdf)

## ANALIZA SËOT

Infrastruktura në dispozicion të zhvillimit të procesit mësimor plotëson standardet dhe kriteret e cilësisë. Godinat janë bashkëkohore dhe të mobiluara me të gjitha kriteret e nevojshme për një proces mësimor të standarteve bashkëkohore, me sistem ngrohjeje qëndore në dimer dhe një pjesë e mjediseve (zyrave) edhe me sistem ftohjeje si dhe sistem internet me kabëll dhe wireless. Mjediset e leksioneve dhe seminareve kanë siguruar një hapësirë të madhe për studentët. Në mjediset e leksioneve studion një numër maksimal prej 60 studentësh (120 studentë në amfiteatër), ndërsa për një sallë seminaresh është përcaktuar një numër maksimal prej 40 studentësh. Pra, parë në këndvështrimin praktik, përmes këtij kapaciteti, studentit i krijohet një mjedis komod dhe i mjaftueshëm për ndjekjen e procesit të mësimdhënies.

Studentët gëzojnë akses të plotë me internetin, cilësia e të cilit është e lartë. Çdo sallë mësimore është e pajisur me projektor. Laboratorët janë të pajisura me programet e nevojshme të përcaktuara në programin mësimor. Gjithashtu edhe biblioteka funksionon dhe ofron kushte të mira dhe një fond të pasur botimesh hard copy dhe elektronike, në gjuhën shqip dhe gjuhë të huaja, për të mbështetur studentët dhe personelin akademik në punën e tyre studimore dhe kërkimore shkencore. Personeli akademik i brendshëm është i akomoduar në departamente. Përgjigjësit e departamenteve janë akomoduar në zyra dyshe, Dekani është akomoduar në zyrë individuale.

## PERMBLEDHJE E REKOMANDIMEVE

Në përfundim të analizës së punës mësimore dhe shkencore për vitin akademik 2020-

1. Të vazhdojë rritja e cilësisë së mësimdhënies duke shfrytëzuar më mirë bazën materiale dhe didaktike në dispozicion të stafit dhe studentëve.
2. Duhet të synohet më tepër në rritjen e mëtejshme të produktivitetit të metodave të të nxënies si dhe zhvillimi më i mirë dhe i kontrolluar i praktikave profesionale.
3. Të vazhdojë organizimi i Aktiviteteve nga ana e Departamentit, me synim përfshirjen e studentëve në veprimtari të ndryshme kulturore, sociale dhe shkencore.
4. Është për t'u vlerësuar angazhimi dhe pjesëmarrja në projekte të departamentit.
5. Është domosdoshmëri të intensifikohet rritja e bashkëpunimit, aplikimit dhe pjesëmarrjes në projekte Kombëtare dhe Ndërkombëtare nga ana e Departamentit, duke nxitur trajnimin dhe rritur nivelin e ekspertizës së aplikimeve.
6. Të hartohen strategji nga ana e Departamentit për një promovim më të mirë të programeve të studimit dhe përthithjen e studentëve cilësorë.
7. Të thellohet më tej puna organizative e Departamentit mbi bazën e kërkesave që ka aktiviteti kërkimor, duke zbatuar udhëzimet, vendimet dhe legjislacionin në fuqi.
8. Të vazhdojë kualifikimi i mëtejshëm i stafit akademik duke përfshirë jo vetëm përfundimin e studimeve doktorale nga pedagogët, por edhe përfshirjen në projekte të trajnimeve në funksion të kualifikimit si dhe në kryerjen e studimeve postdoktorale.

9. Të nxitet një angazhim më i madh i stafit akademik në aktivitete shkencore dhe botuese si dhe të përkrahet stafi në hartimin e teksteve mësimore për studentët.
10. Të vazhdohet thellimi i punës kërkimore me studentët nëpërmjet komunikimit të rezultateve të kërkimit në Departament si dhe të trajnimit të tyre me konceptet dhe parimet e etikës në kërkim.
11. Të nxitet intensifikimi i punës kërkimore dhe kualifikuese të stafit akademik, nëpërmjet projekteve të kërkimit në kuadër të doktoraturës, botimeve të artikujve shkencorë në organe me autoritet shkencor si dhe pjesëmarrjes dhe organizues i konferencave kombëtare dhe ndërkombëtare.
12. Të mundësohet mbështetja e kërkuesve të rinj, duke shfrytëzuar të gjithë hapësirën ligjore në dispozicion dhe kapacitetet e brendshme akademike për t'i përfshirë në programet kërkimore të Departamentit.

## PJESA II

### TREGUES TË MATSHËM

#### TABELAT PËRMBLEDHËSE

- Numri i personelit akademik për çdo njësi bazë: Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), titujt/gradat; Personeli ndihmës Akademik dhe Administrativ (PNA dhe PA) (Tabelat 1 dhe 2)

Tabela 1

IAL	Fakulteti i .....					Total
	(Viti akademik ..... - .....)					
	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i P ndihmës Akademik	
Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj		
<b>Departamenti i Matematikës dhe Fizikës</b>	12	1 Prof. Dr. 6 Dr. 1 Dr.proc. 4 MSc.	15	3 Prof. Dr. 1 Prof. Asoc. Dr. 1 Dr. proc. 10 MSc.	1	<b>28</b>
<b>Departamenti i Shkencave Sociale</b>	13	(1) Prof. Dr. (1) Prof. Asoc. Dr. (8) Dr. (1) Doc (1) Dr.proc. (1) MSc.	15	(4) Prof. Dr. (1) Prof. Asoc. Dr. ( ) Dr. ( ) Dr.proc. (10) MSc.		28
<b>Departamenti i .....</b>		(..) Prof. Dr. (..) Prof. Asoc. Dr. (..) Dr. (..) Dr.proc. (..) MSc.		(..) Prof. Dr. (..) Prof. Asoc. Dr. (..) Dr. (..) Dr.proc. (..) MSc.		
<b>Në total</b>						

Tabela 2

(Viti akademik 2020 - 2021)							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Lorena Kelo	Pergj. depart	Dr.	1	Halil Sykja	Prof. Dr.	UT, FSHN
2	Lorenc Ekonomi	Profesor	Prof. Dr.	2	Mimoza Hafizi	Prof. Dr.	UT, FSHN
3	Lorena Margo	Lektor	Dr.	3	Margarita Ifti	Prof. Dr.	UT, FSHN
4	Eljona Milo	Lektor	Dr.	4	Kujtim Dule	Prof. Asoc. Dr.	UT, FSHN
5	Danjela Braho	Lektor	Dr.	5	Radiola Guliqani	MSc.	Shkolla "Nefail Rozani", Podgorie, Korçë.
6	Ilir Palla	Lektor	Dr.	6	Abela Dhimitri	MSc.	
7	Arto Adili	Lektor	Dr.	7	Ardit Agolli	MSc.	Shkolla "Ismail Qemali", Korçë
8	Edlira Donefski	Asistent Lektor	MSc.	8	Emilena Ismail	MSc.	Shkolla e mesme "Fan Noli", Korçë
9	Esmeralda Guliqani	Asistent Lektor	MSc.	9	Fjoralba Liço	MSc.	
10	Denisa Kafazi	Asistent Lektor	MSc.	10	Klajdi Pllaha	MSc.	Kolegji "Preka", Korçë
11	Silvja Çobani	Asistent Lektor	MSc.	11	Remina Isufllari	MSc.	
12	Sotirag Marko	Asistent Lektor	MSc.	12	Kristaq Mosko	MSc.	
				13	Suela Zeqo	MSc.	
				14	Sofije Hoxha	Dr. Proc	
				15	Valdet Palla	MSc.	
<b>Personeli Ndihmës Akademik (Emër Mbiemër)</b>							
1	Brisilda Stërgu	Sekretare departamenti	MP				
2							

Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) të Departamentit të Shkencave Humane 2020-2021

Departamenti i Shkencave Sociale përgjegjës për programin dy-vjeçar me karakter profesional "Shërbim social" (Viti akademik 2020-2021)							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Magdalini Vampa	Pergj. depart	Dr.	1	Gjergj Sinani	Prof.dr.	UT, FSHS
2	Gjergji Pendavinji	Profesor	Prof.dr.	2	Edmond Rapti	Prof.dr.	UT, FSHS
3	Josif Minga	Profesor	Prof.as.	3	Theodhori Karaj	Prof.dr.	UT, FSHS
4	Jordan Jorgji	Asistent Lektor	Msc	4	Zyhdi Dervishi	Prof.dr.	UT, FSHS
5	Mitjana Profiri	Lektor	Msc.	5	Lirime Cukaj	Prof.as.dr	UT, F Drejt
6	Suela Ibrahimllari	Asistent Lektor	Msc	6	Andi Petro	Msc	Psikolog shkolle
8	Ina Zallemi	Lektor	Dr.	7	Ciljeta Simaku	Msc	Drejt. e shendetit publik
9	Denisa Titili	Lektor	Dr.	8	Tefta Ndini	Msc	Gjimnazi "Raqi Qirinxhi"
10	Maria Dojçe	Lektor	Dr.	9	Kristiana Bregu	Msc	Bashkia "Devoll"
11	Eriseld Kalemaj	Asistent Lektor	Msc.	10	Ligoraq Toshi	Msc	Gjykata e Apelit Korçë
12	Ardian Matka	Lektor	Doc	11	Laert Civici	Msc	Prokuroria, Korçë
13	Elona Kodhel	Asistent Lektor	Msc.	12	Jorgjeta Babliku	Msc	DRAP. Korçë
14	Viola Dolani	Asistent Lektor	Msc.	13	Eglantina Belishta	Msc	
				14	Atina Irakli	Msc	Drejtoria e doganave, Korçë
				15	Dhorina Theodhori	Msc	Prokuroria, Korçë
Personeli Ndhmës Akademik (Emër Mbiemër)							
1	Sonila Tanço	Sekretare e departamentit					

Viti akademik 2020-2021<sup>37</sup>

Nr	Titulli/grada Emr Mbiemër	Lënda/ët	Ngarkesa mësimore (orë) në PP Shërbim social	Ngarkesa mësimore (orë) në Bch	Ngarkesa mësimore (orë) në MP/Msc	Ngarkesa mësimore në programe të tjera (orë) në Total	Totali	Statusi PAE apo PAK
			Orë mësimore	Orë mësimore	Orë mësimore	Orë mësimore		
1	Dr. Maria Dojçe	Sociologji e përgjithshme	50	195	162		407	PAE
2	Dr. Ina Zallemi	Hyrje në shërbim social	65	230	50		375	PAE
		Organizimi dhe administrimi i shërbieve sociale	60					
3	Msc Andi Petro	Hyrje në psikologji	75				110	PAK
		Modele të terapisë klinike	35					
4	Msc. Laert Civici	Edukim ligjor	50	45	38		133	PAK
5	Msc.Dhorina Theodhori	Shërbimi social në institucionet e riedukimit	30	82	37		149	PAK
6	Msc. Atina Irakli	Shërbimi social në institucionet e riedukimit	40	90			130	PAK
7	Dr.Elona Ziu	Gjuhë e huaj dhe terminologji specifike	50	83			133	PAK
8	Dr. Mitjana Profiri	Familja dhe kujdesi social	50	210	118		383	PAE

<sup>37</sup> Në rastin kur stafi akademik zhvillon të njëjtën lëndë në disa programe në të njëjtin orar (pra bashkohen klasat) orët do deklarohen vetëm një herë

9	Msc. Viola Dolani	Shërbimi social dhe mbrojtja e fëmijëve	75	315			465	PAE
		Praktikë e punës sociale në shëndetësi	75					
10	Dr. Denisa Titili	Antropologji sociale	63	177	125		365	PAE
11	PhD. Jordan Jorgji	Politika sociale të BE-së	30	150	127,5		307.5	PAE
12	Msc. Kristiana Bregu	Politika sociale të BE-së	65	60			125	PAK
13	<b>Prof.dr.Robert Damo</b>	Menaxhimi i emergjencave civile	50					PAE
14	Msc. Jorgjeta Babliku	Përkrahja sociale dhe pushteti lokal	50				50	PAK
15	Msc. Elona Kodhel	Hulumtimi shkencor dhe puna sociale	25	159	125	30		PAE
		Puna sociale me grupet e marxhinalizuara	75					
16	Msc. Eglantina Belishta	Metodologjia e punës sociale me individë, me grupe dhe komunitet	75			25	125	PAK
		Hulumtimi shkencor dhe puna sociale	25					
17	Doc. Ardian Matka	Histori Civilizimi	75	271	50		396	PAE
18	Dr. Eriseld Kalemaj	Etika në praktikën e shërbimit social	75	238	75		388	PAE
19	Msc. Ciljeta Simaku	Modele të terapisë klinike	40	90			130	PAK
20	<b>Prof.as.dr. Anylla Saraçi</b>	Modele të terapisë klinike	75					PAE

Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese			Per programin Administrim dhe politika sociale	Per te gjithë Fakultetin/IAL
Organizata/Ndërmarrje/Institucione:				
1.	Bashkia Korçë		✓	
2.	Bashkia Devoll		✓	
3.	Bashkia Maliq		✓	
4.	Prefektura e Qarkut Korçë		✓	
5.	Zyra e Re e Punësimit Korçë		✓	
6.	Drejtorja Rajonale Shërbimi Social Shtetëror		✓	
7.	Drejtorja Rajonale e Shëndetit Publik Korçë		✓	
8.	Njësia Vendore e Kujdesit Shëndetësor Korçë		✓	
9.	Drejtorja Rajonale e Kulturës Kombëtare Korçë		✓	
10.	Drejtorja Rajonale e Sigurimeve Shoqërore		✓	
11.	Institucioni i Ekzekutimit të Vendimeve Penale Korçë		✓	
12.	Arkivi Vendor Shtetëror		✓	
13.	Prokuroria e Rrethit Gjyqësor Korçë		✓	
14.	Kryqi i Kuq Shqiptar - Dega Korçë		✓	
15.	Qendra Rezidenciale e Zhvillimit për Personat me Aftësi të Kufizuara		✓	
16.	Fondacioni për Ndihmë për Fëmijët, Korçë		✓	
17.	Qendra Komunitare e Shëndetit Mendor		✓	
18.	Qendra për Zhvillimin e Fëmijëve KIDC		✓	
19.	Organizata Eorid Vision Albania, Zyra Korçë		✓	
20.	Fondacioni Kenedi Korçë		✓	



Stafi akademik për programin e studimit dy-vjeçar me karakter profesional "Shërbim social (Vitin akademik 2019-2020)										
PAE (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	PAK (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time					
1	Ina Zallemi		Dr	1	Ciljeta Simaku	Msc	Drejt. e shendetit publik			
2	Jordan Jorgji		PhD	2	Elona Ziu	Dr.	Mesuese te gjuhes se huaj nëntvjeçare			
3	Maria Dojce	Kryetar i grupit NJSBC te fakultetit	Dr.	3	Andi Petro	Msc.	Psikolog shkolle			
4	Denisa Titili		Dr	4.	Eglantina Belishta	Msc.				
5	Mitjana Profiri		Dr	5.	Dhorina Theodhori	Msc	Prokurori			
6	Ardian Matka		Doc	6	Laert Civici	Msc.	Prokurori			
7	Viola Dolani		Msc	7.	Atina Borova	Msc	Drejtoria e doganave, Korçë			
8	Alket Dino		Dr.							
9	Eriseld Kalemaj		Dr.							
10	Robert Damo	Fakulteti i agronomisë	Prof.dr							
11	Anyla Saraçi	Fakulteti i Eduimit dhe Filologjisë	Prof.as.dr							
12	Elona Kodhel		Msc							
Stafi akademik për programin e studimit dy-vjeçar me karakter profesional "Shërbim social (Vitin akademik 2020-2021)										
PAE (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	PAK (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time					
1	Ina Zallemi		Dr	1	Ciljeta Simaku	Msc	Drejt. e shendetit publik			
2	Jordan Jorgji		PhD	2	Elona Ziu	Dr.	Mesuese te gjuhes se huaj nëntvjeçare			
3	Maria Dojce	Kryetar i grupit NJSBC te fakultetit	Dr.	3	Andi Petro	Msc.	Psikolog shkolle			
4	Denisa Titili		Dr	4.	Eglantina Belishta	Msc.				
5	Mitjana Profiri		Dr	5.	Dhorina Theodhori	Msc	Prokurori			
6	Ardian Matka		Doc	6	Laert Civici	Msc.	Prokurori			
7	Viola Dolani		Msc	7.	Atina Borova	Msc.	Drejtoria e doganave, Korçë			
8	Eriseld Kalemaj		Dr.	8	Jorgjeta Babliku	Msc	DRAP, Korçë			
9	Robert Damo	Fakulteti i agronomisë	Prof.dr	9.	Kristina Bregu	Msc	Bashkia "Devoll"			
10	Anyla Saraçi	Fakulteti i Eduimit dhe Filologjisë	Prof.as.dr							
11	Elona Kodhel		Msc							
Titulli										
Stafi akademik për programin e studimit dy-vjeçar me karakter profesional "Shërbim social"										
(Viti akademik 2019- 2020)			(Viti akademik 2020- 2021)							
PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK					
Lektorë me titullin Prof. Dr	1		1							
Lektorë me titullin Prof. të Assoc.	1		1							
Lektorë me gradën Dr/Phd	8	1	7	1	7/1					
Asistentë me Msc (ne proces Dr)	1		1							
Asistentë me Msc	1	6	1	8	1/8					
<b>Totali</b>	<b>12</b>		<b>12/7</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>11/9</b>				
Personeli sipas titujve /gradave për programin dy-vjeçar me karakter profesional "Shërbim social"	Numri i PAE, PAK, PAN dhe PA me moshë:									
	(25-35)		(36-45)		(46-55)		(56-65)		(66-....)	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Lektorë me titullin Prof. Dr							1			
Lektorë me titullin Prof. të Assoc.										
Lektorë me gradën Dr/Phd	2	1	4		1					
Asistentë me Msc (ne proces Dr)	1									
Asistentë me Msc	1	3	4		2					
Personeli ndihmes akademik /Administ					1					
PLANI MËSIMOR për programin e studimit dy-vjeçar me karakter profesional "Shërbim social"										
Tipi i Veprimtarisë (A-E)				Lëndët/Modulet				Kredite/ ECTS		
<b>LËNDË BAZË</b> – përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme (A) <b>10% - 15% (kredite)</b> <b>18 kredite</b>				Sociologji e përgjithshme				4		
				Antropologji social-kulturore				5		
				Metoda dhe shprehje të komunikimit				4		

	Politikat sociale në BE	5
<b>LËNDË KARAKTERIZUESE</b> – përgatitje për disiplinën që karakterizon programin, lëndët praktike (B) <b>45% - 55% (kredite)</b> <b>61 kredite</b>	Hyrje në shërbim social	5
	Organizimi dhe administrimi i shërbimeve sociale	5
	Metodologjia e punës sociale me individë, me grupe dhe komunitet	6
	Familja dhe kujdesi social	7
	Shërbimi social dhe mbrojtja e fëmijëve	7
	Edukim ligjor	4
	Shërbimi social në institucionet e ridukimit	4
	Modele të terapisë klinike	7
	Etika në praktikën e shërbimit social	6
	Praktika e punës sociale në shëndetësi	6
Hyrje në psikologji	4	
<b>LËNDË NDËRDISIPLINORE/ INTE GRUESE</b> – nëndisiplina, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje (C) <b>5% -15% (kredite)</b> <b>18 kredite</b>	Përkrahja sociale dhe pushteti lokal	4
	Menaxhimi i emergjencave civile	4
	Hulumtimi shkencor dhe puna sociale	4
	Puna sociale me grupet e maxhualizuara/Histori civilizimi	6
<b>LËNDË PLOTËSUESE</b> – gjuhë të huaja, njohuri informatike, praktika profesionale (D) <b>10-15% (kredite)</b> <b>17 kredite</b>	Gjuhë e huaj dhe terminologji specifike	4
	Praktikë në institucione	13
<b>DETYRIME PËRMBYLLËSE (E)</b> <b>3%-5% (kredite)</b> <b>6 kredite</b>	Provimi Formimi	6
<b>Totali</b>	120	

Stafi akademik i programeve të studimit për vitin akademik 2020-2021 (Dep. i Informatikës)							
PAE (Emër, Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli/Grada	PAK (Emër, Mbiemër)		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time	
1	Rafail Prodani	Përgjegjës	Dr.	1	Igli Tafa	Prof.as.dr.	UT
2	Blerina Celiku	Pedagog	Dr.	2	Ervin Ramollari	Dr.	UT
3	Marjon Pano	Pedagog	Dr.	3	Gjergji Mulla	Dr.	UT
4	Erma Pema	Pedagog	Msc.	4	Anxhela Shaholli	Msc.	Korcë
5	Marsel Kotori	Pedagog	Msc.	5	Xhensila Morava	Msc.	Korcë
6	Dhori Beta	Pedagog	Msc.	6	Kristi Lwmi	Msc.	Korcë
7	Emis Simo	Pedagog	Msc.	7	Nasjan Matka	Msc.	Kolegji "Preka"
8	Lorela Sula	Pedagog	Msc.	8	Ina Shkwmbi	Msc.	Korcë
				9	Megi Koleci	Msc.	Bashkia Korcë
				10	Marinela Cocli	Msc.	Shkolla e mesme profesionale TIK
				11	Sotiraq Dojce	Msc.	Shkolla e mesme "Demir Progri"
				12	Kleanthi Nikolla	Msc.	Korcë
				13	Gentian Shkemi	Msc.	Korcë
				14	Mikele Kodra	Msc.	Korcë
				15	Alketa Dragoi	Msc.	Korcë

Të dhëna Tabelore për numrin e programeve në ciklin e I-rë, të II-të dhe të III-të të studimeve, që ofrohen në Njësinë përgjegjëse (Tabela 3)

Tabela 3

Fakulteti i SHNH	(Viti akademik 2020 - 2021)						Total
	Numri i programeve profesionalë jouniversitarë	Numri i programeve BSc	Numri i programeve MSc	Numri i programeve MP	Numri i programeve MSc (Integruar)	Numri i programeve Dr	
Departamenti i Matematikës dhe Fizikës		2		1			3
Departamenti i Shkencave Sociale	1	2	1	2			6
Departamenti i Kimi-Biologji		1		1			2
Departamenti i Infermierise		2		1			3

Dep. I Informatikes		1		1		2
Në total						

NR.	BACHELOR/ MASTER PROFESIONAL/ MASTER I SHKENCAVE	EMËRTIMI I PROGRAMIT	AKTIV/ JOAKTIV/ MBYLLUR	NR. DATA E AKTIT TË HAPJES/MBYLLJES/ RIORGANIZIMIT
1.	Bachelor	“Matematikë- Informatikë”	Aktiv	Vendim i Këshillit të Ministrave Nr. 833, Datë 04.06.2008
2.	Bachelor	“Matematikë- Fizikë”	Aktiv	Vendim i Këshillit të Ministrave Nr. 833, Datë 04.06.2008
3.	Master Profesional	Mësues në Matematikë dhe Informatikë- Fizikë	Aktiv	Vendim i Ministrisë së Arsimit dhe Sportit Nr. 7003/4—507 Dt. 08.11.2008 dhe Vendim Nr. 575, Dt. 01.10.2018 i Senatit Akademik të Universitetit “Fan S. Noli”, “Për riorganizimin e programeve ekzistuese të ciklit të dytë Master Profesional”

Emërtimi i programit të studimit	Vendime
Filozofi - Sociologji	Vendimi i Këshillit të Ministrave Nr. 22007/2, datë 17.06. 2002
Administrim dhe Politika Sociale	Vendimi i Këshillit të Ministrave Nr. 3167/2 datë 04.04. 2013
Matematikë - Fizikë	Vendimi i Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, Nr. 833, datë. 04.06.2008
Matematikë Informatikë	Vendimi i Këshillit të Ministrave Nr. 833 datë 04.06. 2008
Teknologji Informacioni	Vendimi i Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, Nr 518, datë 30.06.2010
Biologji - Kimi	1.Vendimi i Këshillit të Ministrave Nr.352, datë 12.05.2010 2. Vendimi i Senatit akademik të Universitetit “Fan S. Noli” Vendimi Nr.11, datë 16.03.2010 3. Vendimi i Këshillit të Fakultetit:Vendimi Nr.4, datë 23.09.2013 Miraton ndryshimet në planin mësimor të deges Biologji-Kimi
Infermieri e Përgjithshme	Vendimi i Këshillit të Ministrave Nr.369, datë 10.07.1995
Mami Infermier	Vendimi i Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, Nr 5353, datë 22.08.2005

Ngarkesa totale e personelit akademik të programit Matematike-Fizike në një vit akademik 2020-2021 (Tabela 4)

Viti akademik aktual <sup>38</sup>								
Nr	Titulli/gradua Emr Mbiemër	Lënda/ët	Ngarkesa mësimore (orë) në Bsc .....	Ngarkesa mësimore (orë) në Msc .....	Ngarkesa mësimore (orë) në MP .....	Ngarkesa mësimore në programe të tjera (orë) në Total	Totali	Statusi PAE apo PAK
			Orë mësimore	Orë mësimore	Orë mësimore	Orë mësimore		
1	Prof. Dr. Lorenc Ekonomi	Analiza 1	104	-	-	-	346	PAE
		Analiza 2	104	-	-			
		Probabilitet	83	-	-			
		Analiza matematike 2	30	-	-			
		Historia e zhvillimit të mendimit matematik	-	-	25			
2	Dr. Arto Adili	Teoria e numrave	69	-	-	-	270	PAE
		Gjeometri Analitike 2	69	-	-			
		Gjeometri elementare	63	-	-			
		Analizë e Lartë	40	-	-			
		Vizore dhe Kompas	-	-	31			
3	Dr. Lorena Margo	Statistikë Matematike	76	-	-	160	317	PAE
		Analizë e Lartë	36	-	-			
		SPSS	45	-	-			
4	Danjela Braho	Analiza 3	104	-	-	67	382	PAE
		Analiza 4	104	-	-			
		TFNK	69	-	-			
		Metoda të zgjidhjes së problemeve në matematikë	-	-	38			
5	Dr. Eljona Milo	Algjebra 3	90	-	-	127	382	PAE
		Algjebra 4	90	-	-			
		Metodika e mësimdhënies së matematikës	-	-	75			
6	Dr. Ilir Palla	Gjeometri Analitike 2	69	-	-	277	406	PAE
		Zbatime të njohurive matematike në A.M.	-	-	60			
7	Dr. Lorena Kelo	Fizika 1	95	-	-	38	319	PAE
		Plotësime të Fizikës	60	-	-			
		Astrofizika	53	-	-			
		Metoda të përgjithsme të zgjidhjes së Problemave të Fizikës	-	-	68			
8	MSc. Denisa Kafazi	Algjebra 1	90	-	-	150	405	PAE
		Algjebra 2	90	-	-			
		Matematika në A.M.	-	-	75			
9	MSc. Edlira Donefski	Ekuacione Diferenciale	90	-	-	150	390	PAE
		Matematikë e Zbatuar	90	-	-			
		Të menduarit dhe të shkruarit matematik	-	-	30			
10	Silvja Çobani	Matematikë Elementare	38	-	-	300	406	PAE
		MATLAB	30	-	-			
11	MSc. Esmeralda	Fizika 2	95	-	-	187	400	PAE

<sup>38</sup> Në rastin kur stafi akademik zhvillon të njëjtën lëndë në disa programe në të njëjtin orar (pra bashkohen klasat) orët do deklarohen vetëm një herë

	Guliqani	Teoria e Relativitetit	53	-	-			
		Praktikum dhe Laboratore	-	-	60			
12	MSc. Sotiraq Marko	Fizikë 3	95	-	-	142	453	PAE
		Fizikë 4	95	-	-			
		Praktikum dhe Laboratore	-	-	8			
		Fizika në A.M.			53			
		Medodika e mësimdhënies së fizikës	-	-	60			
13	Prof. As. Dr. Kujtim Dule	Gjeometri e Lartë	74	-	-	-	74	PAK
14	Prof. Dr. Mimoza Hafizi	Mekanikë Kuantike	53	-	-	-	53	PAK
15	Prof. Dr. Halil Sykja	Bazat e elektrodinamikës	53	-	-	-	53	PAK
16	Prof. Dr. Margarita Ifti	Mekanikë teorike	53	-	-	-	106	PAK
		Fizikë Statistike	53	-	-			
17	MSc. Radiola Guliqani	Aplikime të fizikës	53	-	-	-	98	PAK
		Nanoteknologjia	45	-	-			
18	MSc. Abela Dhimitri		-	-	-	116	116	PAK
19	MSc. Ardit Agolli		-	-	-	120	120	PAK
20	MSc. Emilena Ismail		-	-	-	90	90	PAK
21	MSc. Fjoralba Liço		-	-	-	60	60	PAK
22	MSc. Klajdi Pllaha		-	-	-	90	90	PAK
23	MSc. Remina Isufflari		-	-	-	105	105	PAK
24	MSc. Kristaq Mosko		-	-	-	90	90	PAK
25	MSc. Suela Zeqo		-	-	-	52	52	PAK
26	MSc. Sofije Hoxha		-	-	-	60	60	PAK
27	MSc. Valdet Palla		-	-	-	60	60	PAK

Viti akademik aktual <sup>39</sup>								
Nr	Titulli/gradë Emr Mbiemër	Lënda/ët	Ngarkesa mësimore (orë) në Bsc	Ngarkesa mësimore (orë) në Msc	Ngarkesa mësimore (orë) në MP	Ngarkesa mësimore në programe të tjera (orë) në Total	Totali	Statusi PAE apo PAK
			Orë mësimore	Orë mësimore	Orë mësimore	Orë mësimore		
1	Dr. Desareda Mero	Biologji qelizore	60					
		Gjenteike	68					
		Anatomi e njeriut	39					
		Zoologji e vertebrorëve	45					
		Biologji	60					
		Njohuri në shkencat e natyrës	38					
								310
2	Dr. Arben Gjata	Kimi inorganike I	75					
		Kimi inorganike II	22					
		Kimi analitike	121					
		Kristalografi	45					
		Teknika e metodave instrumentale të analizave				75		

<sup>39</sup> Në rastin kur stafi akademik zhvillon të njëjtën lëndë në disa programe në të njëjtin orar (pra bashkohen klasat) orët do deklarohen vetëm një herë

		Kimi analitike	33						
								371	PAE
3	Dr. Rezana Pengu	Botanikë	65						
		Sistematika e bimëve	90						
		Fiziologji e bimëve	60						
		Bioteknologji	75						
		Historia e zhvillimit të kimisë dhe biologjisë				45			
		Etologji					35		
							370	PAE	
4	Dr. Redi Buzo	Biokimi	98						
		Kimia e Mjedisit	45						
		Teknikat e labororit dhe Eksperimentit ne Kimi				60			
		Plotesime ne Kimi				38			
		Kimia ne Arsimin e Mesem				75			
		Kimia Inorganike 2	26						
							342	PAE	
5	Dr. Tanja Kamburi	Kimi e Përgjithshme 1	60						
		Kimi e Përgjithshme 2	52						
		Kimi Organike 1	15						
		Kimi Organike 2	13						
		Kimi Fizike dhe Koloitale 1	53						
		Kimi Fizike dhe Koloitale 2	75						
		Kimia dhe Teknologjia Ushqimore	60						
		Problema dhe Ushtrime në Kimi				45			
		Biokimi	39						
							412	PAE	
6	Dr. Gloria Dimco	Fiziologji Shtazore	116						
		Histologji	53						
		Teknika e labororit dhe Eksperimentit ne Biologji				45			
									213
7	MSc.Xhuljana Qirinxhi	Zoologji invertebrore I	60						
		Zoologji invertebrore II	52						
		Mikrobiologji	105						
		Antropologji/Imunologji	74						
		Mikrobiologjia bujqesore	90						
		Biologji zhvillimi	39						
		Plotesime ne biologji				38			
					75				

		mesem						
							533	PAE

- Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese në rang Programi/esh studimi për Praktikat profesionale me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë (Tabela 5)

Tabela 5

Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese		
Organizata/Ndërmarrje/Institucione:	Per programin .....	Per te gjithë Fakultetin/IAL
1	Bashkia Korçë	Matematikë- Informatikë dhe Matematikë- Fizikë
2	Drejtoria Rajonale e Arsimit Parauniversitar Korçë	Mësues në Matematikë dhe Informatikë- Fizikë
3	Bashkia Maliq	Matematikë- Informatikë dhe Matematikë- Fizikë
4	Bashkia Kolonjë	Matematikë- Informatikë dhe Matematikë- Fizikë
5		
<b>Të tjera:</b>		
1	Starnet shpk	Matematikë- Informatikë
2	KRËN sha	Matematikë- Informatikë

- Cilësia e stafit mësimdhënës (Tabelat 6)

(Vitin akademik 2020-2021)						
PAE (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	PAK (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1 Lorena Kelo	Pergj. depart	Dr	1 Halil Sykja	Prof. Dr.	UT, FSHN	
2 Lorenc Ekonomi	Lektor	Prof. Dr.	2 Mimoza Hafizi	Prof. Dr.	UT, FSHN	
3 Arto Adili	Lektor	Dr	3 Margarita Ifiti	Prof. Dr.	UT, FSHN	
4 Lorena Margo	Lektor	Dr	4 Kujtim Dule	Prof. Asoc. Dr.	UT, FSHN	
5 Ilir Palla	Lektor	Dr	5 Radiola Guliqani	MSc.	Shkolla "Nefail Rozani", Podgorie, Korçë.	
6 Eljona Milo	Lektor	Dr	6 Abela Dhimitri	MSc.		
7 Danjela Braho	Lektor	Dr	7 Ardit Agolli	MSc.	Shkolla "Ismail Qemali", Korçë	
8 Sotiraq Marko	Asistent Lektor	MSc	8 Emilena Ismail	MSc.	Shkolla e mesme "Fan Noli", Korçë	
9 Edlira Donefski	Asistent Lektor	MSc	9 Fjoralba Liço	MSc.		
10 Esmeralda Guliqani	Asistent Lektor	MSc	10 Klajdi Pllaha	MSc.	Kolegji "Preka", Korçë	
11 Silvja Çobani	Asistent Lektor	MSc	11 Remina Isufflari	MSc.		
12 Denisa Kafazi	Asistent Lektor	MSc	12 Kristaq Mosko	MSc.		
			13 Suela Zeqo	MSc.		
			14 Sofije Hoxha	Dr. Proc		
			15 Valdet Palla	MSc.		
Lista e Udheheqesve te diplomave (Nese nuk jane PAK)						
			1 Lorena Kelo			
			2 Esmeralda Guliqani			
			3 Arto Adili			
			4 Lorena Margo			
			5 Eljona Milo			
			6 Danjela Braho			
			7 Sotiraq Marko			
			8 Denisa Kafazi			

- Të dhënat përmbledhëse të stafit akademik, sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre (Tabela 7)

Tabela 7

Titulli	Stafi akademik								
	(Viti akademik 2018- 2019.)			(Viti akademik 2019- 2020)			(Viti akademik 2020- 2021)		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Lektorë me titullin Prof. Dr	1	3	1/3	1	4	1/4	1	3	1/3
Lektorë me titullin Prof. të Assoc.	0	0	0/0	0	1	0/1	0	1	0/1
Lektorë me gradën Dr/Phd	2	0	2/0	6	1	6/1	6	0	6/0
Asistentë me Msc (ne proces Dr)	3	0	3/0	1	1	1/1	1	1	1/1
Asistentë me Msc	6	4	6/4	4	1	4/1	4	10	4/11
<b>Totali</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>12/7</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12/8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>12/15</b>

Të dhëna sipas moshës për stafin akademik në vitin e fundit (Tabela 8)

Tabela 8

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i PAE, PAK, PAN dhe PA me moshë:									
	(25-35)		(36-45)		(46-55)		(56-65)		(66-....)	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Lektorë me titullin Prof. Dr						1	1	1	1	6
Lektorë me titullin Prof. të Assoc.							1	1		
Lektorë me gradën Dr/Phd	7		12		2					
Asistentë me Msc (ne proces Dr)	1			1						
Asistentë me Msc	10	8	1			1	1	1		
Personeli ndihmës akademik /Administ	1									

Ndryshimet në planet mësimore, krahasuar me programet e licencuara (Tabela 9)

Tabela 11



Të dhëna lidhur me personelin akademik përkatës (Tabelat 10)

Tabela 12.1<sup>40</sup>

Programi i Studimit Bachelor në "Matematikë-Informatikë"						
Viti akademik 2018 - 2019						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore(orë)	Statusi PAE apo PAK	
1. Analiza 1	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE	
2. Algjebra 1	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE	
3. Gjeometri Analitike 1	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE	
4. Matematikë Elementare	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	38	PAE	
5. Informatika 1	Emis Simo	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE	
6. Fizika 1	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE	
7. Anglishte e Përgjithshme	Ermenita Çuka	MSc.	I Gjuhëve të huaja	30	PAK	
8. Analiza 2	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE	
9. Algjebra 2	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE	
10. Gjeometri Analitike 2	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE	
11. Gjeometri Elementare	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	38	PAE	
12. Informatika 2	Marijon Pano	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE	
13. Fizika 2	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE	
14. Anglishte Profesionale	Ermenita Çuka	MSc.	I Gjuhëve të Huaja	30	PAK	
15. Analiza 3	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE	
16. Algjebra 3	Eljona Milo	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE	
17. Teoria e Numrave	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE	
18. Informatika 3	Emis Simo	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE	
19. Fizika 3	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE	
20. Sisteme Shfrytëzimi	Marijon Pano	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE	
21. Logjikë Formale/ Filozofi	Magdalini Vampa/Mitjana Profiri	Dr., Dr	I Shkencave Sociale	22	PAE	
22. Analiza 4	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE	

<sup>40</sup> Institucioni do të plotësojë tabelat e stafit akademik lidhur me lëndën për secilin program për tre vitet e fundit, duke përfshirë edhe vitin aktual

23	Algjebra 4	Eljona Milo	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
24	Gjeometri e Lartë	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	52	PAE
25	MATLAB	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	30	PAE
26	Fizika 4	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
27	Rrjeta Kompjuterike	Erma Pema	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
28	POO	Marijon Pano	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
29	TFNK	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
30	Probabiliteti	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
31	Ekuacione Diferenciale	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
32	Analizë e Lartë	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
33	Bazë të Dhënash	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
34	Bazat e Elektronikës	Marsel Kotori	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
35	Programim në JAVA	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
36	Statistikë Matematike	Lorena Margo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
37	Matematikë e Zbatuar	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
38	SPSS	Lorena Margo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	30	PAE
39	Ëeb Design	Rafail Prodani	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
40	Arkitekturë Kompjuteri	Erma Pema	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
41	Kriptografi	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	38	PAE

Programi i Studimit Bachelor në "Matematikë-Informatikë"						
Viti akademik 2019 - 2020						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore(orë)	Statusi PAE apo PAK	
1.	Analiza 1	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
2.	Algjebra 1	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
3.	Gjeometri Analitike 1	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
4.	Matematikë Elementare	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe	38	PAE

				Fizikës		
5.	Informatika 1	Lorela Sula	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
6.	Fizika 1	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
7.	Anglishte e Përgjithshme	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të huaja	30	PAK
8.	Analiza 2	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
9.	Algjebra 2	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
10.	Gjeometri Analitike 2	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
11.	Gjeometri Elementare	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	38	PAE
12.	Informatika 2	Marijon Pano	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
13.	Fizika 2	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
14.	Anglishte Profesionale	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të Huaja	30	PAK
15.	Analiza 3	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
16.	Algjebra 3	Eljona Milo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
17.	Teoria e Numrave	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
18.	Informatika 3	Lorela Sula	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
19.	Fizika 3	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
20.	Sisteme Shfrytëzimi	Marijon Pano	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
21.	Logjikë Formale/ Filozofi	Viola Dolani/ Mitjana Profiri	MSc., Dr.	I Shkencave Sociale	22	PAE
22.	Analiza 4	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
23.	Algjebra 4	Eljona Milo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
24.	Gjeometri e Lartë	Kujtim Dule	Prof Asoc. Dr.	I Matematikës, FSHN	52	PAK
25.	MATLAB	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	30	PAE
26.	Fizika 4	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
27.	Rrjeta Kompjuterike	Erma Pema	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
28.	POO	Marijon Pano	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
29.	TFNK	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
30.	Probabiliteti	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe	53	PAE

				Fizikës		
31	Ekuacione Diferenciale	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
32	Analizë e Lartë	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
33	Bazë të Dhënash	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
34	Bazat e Elektronikës	Marsel Kotori	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
35	Programim në JAVA	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
36	Statistikë Matematike	Lorena Margo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
37	Matematikë e Zbatuar	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
38	SPSS	Lorena Margo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	30	PAE
39	Ëëb Design	Rafail Prodani	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
40	Arkitekturë Kompjuteri	Erma Pema	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
41	Kriptografi	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	38	PAE

Programi i Studimit Bachelor në "Matematikë-Informatikë"						
Viti akademik 2020 - 2021						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore(orë)	Statusi PAE apo PAK	
1.	Analiza 1	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
2.	Algjebra 1	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
3.	Gjeometri Analitike 1	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
4.	Matematikë Elementare	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE
5.	Informatika 1	Lorela Sula	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
6.	Fizika 1	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
7.	Anglishte e Përgjithshme	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të huaja	30	PAK
8.	Analiza 2	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
9.	Algjebra 2	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
10.	Gjeometri Analitike 2	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
11.	Gjeometri Elementare	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE
12.	Informatika 2	Marijon Pano	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
13.	Fizika 2	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
14.	Anglishte Profesionale	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të Huaja	30	PAK
15.	Analiza 3	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
16.	Algjebra 3	Eljona Milo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
17.	Teoria e Numrave	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe	46	PAE

				Fizikës		
18	Informatika 3	Lorela Sula	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
19	Fizika 3	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
20	Sisteme Shfrytëzimi	Marijon Pano	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
21	Logjikë Formale/ Filozofi	Viola Dolani/ Mitjana Profiri	MSc., Dr	I Shkencave Sociale	22	PAE
22	Analiza 4	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
23	Algjebra 4	Eljona Milo	Dr	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
24	Gjeometri e Lartë	Kujtim Dule	Prof. Asoc. Dr.	I Matematikës, FSHN	52	PAK
25	MATLAB	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	30	PAE
26	Fizika 4	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
27	Rrjeta Kompjuterike	Erma Pema	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
28	POO	Marijon Pano	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
29	TFNK	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
30	Probabiliteti	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
31	Ekuacione Diferenciale	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
32	Analizë e Lartë	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
33	Bazë të Dhënash	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
34	Bazat e Elektronikës	Marsel Kotori	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
35	Programim në JAVA	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
36	Statistikë Matematike	Lorena Margo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
37	Matematikë e Zbatuar	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
38	SPSS	Lorena Margo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	30	PAE
39	Ëeb Design	Rafail Prodani	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
40	Arkitekturë Kompjuteri	Erma Pema	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
41	Kriptografi	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE

Tabela 12.2

Programi i Studimit Bachelor në "Matematikë-Fizikë"						
Viti akademik 2018 - 2019						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore(orë)	Statusi PAE apo PAK	
1. Analiza 1	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE	
2. Algjebra 1	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE	
3. Gjeometri Analitike 1	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE	
4. Matematikë Elementare	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	38	PAE	
5. Informatika 1	Emis Simo	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE	
6. Fizika 1	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës,	65	PAE	

				Informatikës dhe Fizikës		
7.	Anglishte e Përgjithshme	Ermenita Çuka	MSc.	I Gjuhëve të huaja	30	PAK
8.	Analiza 2	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
9.	Algjebra 2	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
10.	Gjeometri Analitike 2	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
11.	Gjeometri Elementare	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	38	PAE
12.	Informatika 2	Marijon Pano	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
13.	Fizika 2	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
14.	Anglishte Profesionale	Ermenita Çuka	MSc.	I Gjuhëve të Huaja	30	PAK
15.	Analiza 3	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
16.	Algjebra 3	Eljona Milo	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
17.	Teoria e Numrave	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
18.	Informatika 3	Emis Simo	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
19.	Fizika 3	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
20.	Mekanikë Teorike	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
21.	Logjikë Formale/ Filozofi	Magdalini Vampa/Mitjana Profiri	Dr., Dr	I Shkencave Sociale	22	PAE
22.	Analiza 4	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
23.	Algjebra 4	Eljona Milo	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
24.	Gjeometri e Lartë	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	52	PAE
25.	MATLAB	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	30	PAE
26.	Fizika 4	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
27.	Aplikime të Fizikës	Radiola Guliqani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAK
28.	Bazat e Elektrodinamikës	Halil Sykja	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAK
29.	TFNK	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
30.	Probabiliteti	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
31.	Ekuacione Diferenciale	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe	60	PAE

				Fizikës		
32	Analizë e Lartë	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
33	Teoria e Relativiteti	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
34	Fizika Moderne	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
35	Nanoteknologjia/Fizika e Materialeve	Sotiraq Marko/ Megi Hysenlli	MSc./ Msc	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	45	PAE/PAK
36	Statistikë Matematike	Lorena Margo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
37	Matematikë e Zbatuar	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
38	SPSS	Lorena Margo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	30	PAE
39	Astrofizikë	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
40	Fizikë Statistike	Margarita Ifti	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAK
41	Mekanikë Kuantike	Mimoza Hafizi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAK

Programi i Studimit Bachelor në "Matematikë-Fizikë"						
Viti akademik 2019 - 2020						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore(orë)	Statusi PAE apo PAK	
1. Analiza 1	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE	
2. Algjebra 1	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE	
3. Gjeometri Analitike 1	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE	
4. Matematikë Elementare	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	38	PAE	
5. Informatika 1	Lorela Sula	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE	
6. Fizika 1	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE	
7. Anglishte e Përgjithshme	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të huaja	30	PAK	
8. Analiza 2	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE	
9. Algjebra 2	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE	
10. Gjeometri Analitike 2	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE	
11. Gjeometri Elementare	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	38	PAE	
12. Informatika 2	Marijon Pano	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE	

13.	Fizika 2	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
14.	Anglishte Profesionale	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të Huaja	30	PAK
15.	Analiza 3	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
16.	Algjebra 3	Eljona Milo	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
17.	Teoria e Numrave	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
18.	Informatika 3	Lorela Sula	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
19.	Fizika 3	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
20.	Mekanikë Teorike	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
21.	Logjikë Formale/ Filozofi	Viola Dolani/ Mitjana Profiri	MSc., Dr	I Shkencave Sociale	22	PAE
22.	Analiza 4	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
23.	Algjebra 4	Eljona Milo	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
24.	Gjeometri e Lartë	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	52	PAE
25.	MATLAB	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	30	PAE
26.	Fizika 4	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
27.	Aplikime të Fizikës	Radiola Guliqani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAK
28.	Bazat e Elektrodinamikës	Halil Sykja	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAK
29.	TFNK	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
30.	Probabiliteti	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
31.	Ekuacione Diferenciale	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
32.	Analizë e Lartë	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
33.	Teoria e Relativiteti	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
34.	Plotësime të Fizikës	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
35.	Nanoteknologjia/Bazat Fizike të Materialeve	Sotiraq Marko/ Marie Dede	MSc./ Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	45	PAE/PAK
36.	Statistikë Matematike	Lorena Margo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
37.	Matematikë e Zbatuar	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
38.	SPSS	Lorena Margo	Dr.	Matematikës,	30	PAE



				Informatikës dhe Fizikës		
39	Astrofizikë	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
40	Fizikë Statistike	Margarita Ifti	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAK
41	Mekanikë Kuantike	Mimoza Hafizi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAK

Programi i Studimit Bachelor në "Matematikë-Fizikë"						
Viti akademik 2020 - 2021						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore(orë)	Statusi PAE apo PAK	
1.	Analiza 1	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
2.	Algjebra 1	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
3.	Gjeometri Analitike 1	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
4.	Matematikë Elementare	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE
5.	Informatika 1	Lorela Sula	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
6.	Fizika 1	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
7.	Anglishte e Përgjithshme	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të huaja	30	PAK
8.	Analiza 2	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
9.	Algjebra 2	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
10.	Gjeometri Analitike 2	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
11.	Gjeometri Elementare	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE
12.	Informatika 2	Marijon Pano	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
13.	Fizika 2	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
14.	Anglishte Profesionale	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të Huaja	30	PAK
15.	Analiza 3	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
16.	Algjebra 3	Eljona Milo	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
17.	Teoria e Numrave	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
18.	Informatika 3	Lorela Sula	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
19.	Fizika 3	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
20.	Mekanikë Teorike	Margarita Ifti	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAK
21.	Logjikë Formale/ Filozofi	Viola Dolani/ Mitjana Profiri	MSc., Dr	I Shkencave Sociale	22	PAE
22.	Analiza 4	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
23.	Algjebra 4	Eljona Milo	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
24.	Gjeometri e Lartë	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës dhe Fizikës	52	PAE
25.	MATLAB	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	30	PAE
26.	Fizika 4	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
27.	Aplikime të Fizikës	Radiola Guliqani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAK
28.	Bazat e Elektrodinamikës	Halil Sykja	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAK

29	TFNK	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
30	Probabiliteti	Lorenç Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
31	Ekuacione Diferenciale	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
32	Analizë e Lartë	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
33	Teoria e Relativiteti	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
34	Plotësime të Fizikës	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
35	Nanoteknologjia/Bazat Fizike të Materialeve	Radiola Guliqani/ -	MSc..	Matematikës dhe Fizikës	45	PAK
36	Statistikë Matematike	Lorena Margo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
37	Matematikë e Zbatuar	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
38	SPSS	Lorena Margo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	30	PAE
39	Astrofizikë	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
40	Fizikë Statistike	Margarita Ifti	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAK
41	Mekanikë Kuantike	Mimoza Hafizi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAK

Programi i Studimit MP në "Mësues në Matematikë dhe Fizikë- Informatikë"						
Viti akademik 2020 - 2021						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore(orë)	Statusi PAE apo PAK	
1.	Psikologji Zhvillimi	Anjeza Vila	Dr. proc	Edukimit	37	PAE
2.	Psikologji Edukimi	Donika Dardha	Dr.	Edukimit	37	PAK
3.	Metodologjia e Mësimdhënies	Donika Dardha	Dr.	Edukimit	35	PAK
4.	Metodat e Kërkimit në Edukim	Magdalini Vampa	Dr.	Shkencave Sociale	37	PAE
5.	Gjuhë e Huaj për Qëllime Specifike	Erjola Qafzezi	Dr.	Gjuhëve të huaja	37	PAE
6.	Metoda të Veçanta të Zgjidhjes së Problemave Matematike	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE
7.	TIK në Mësimdhënie	Rafail Prodani	Dr.	Informatikës	38	PAE
8.	Programim i Avancuar	Blerina Çeliku	Dr.	Informatikës	38	PAE
9.	Praktikum dhe Laboratore	Esmeralda Guliqani / Sotiraq Marko	MSc./MSc.	Matematikës dhe Fizikës	68	PAE
10.	Planifikim dhe Zhvillim Kurrikule	Maria Dojçe	Dr.	Shkencave Sociale	35	PAE
11.	Kulturë Gjuhe	Elona Cece/Lonora Hysolli	Dr./Dr.	Gjuhës dhe Letërsisë	35	PAE
12.	Aftësi Drejtimi	Magdalini Vampa	Dr.	Shkencave Sociale	23	PAE
13.	Matematika në A.M.	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	75	PAE
14.	Informatika në A.M.	Blerina Çeliku	Dr.	Informatikës	45	PAE
15.	Fizika në A.M.	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
16.	Administrim Sistemi	Igli Tafa	Dr.	Informatikës	38	PAK
17.	Metoda të Përgjithshme të Zgjidhjes së Problemave të Fizikës	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	68	PAE
18.	Legjislacioni në Shkolla	Laert Civici	Dr.	Shkencave Sociale	37	PAK
19.	Bazat Kulturore të Edukimit	Magdalini Vampa	Dr.	Shkencave Sociale	38	PAE
20.	Etika e Aplikuar	Mitjana Profiri	Dr.	Shkencave Sociale	37	PAE
21.	Metodika e Mësimdhënies së Matematikës	Eljona Milo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	45	PAE
22.	Metodika e Mësimdhënies së Fizikës	Sotiraq Marko	MSc	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
23.	Të Menduarit dhe të Shkruarit Matematik	Edlira Donefski	Dr. proc	Matematikës dhe Fizikës	30	PAE
24.	Zbatime të Njohurive Matematike në A.M.	Ilir Palla	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
25.	Rrjeta Telematike	Erma Pema	Dr.	Informatikës	38	PAE
26.	Vizore dhe Kompas	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	31	PAE
27.	Programim në Ëëb	Rafail Prodani	Dr..	Informatikës	38	PAE
28.	Historia e Zhvillimit të Mendimit Matematik	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	25	PAE
29.	Menaxhimi i Projektit	Mirela Cini	Dr.	Menaxhimit	23	PAE
30.	Edukimi dhe Sporti	Marjela Burda	Dr.	Edukimit	23	PAE

Modeli i syllabuseve, elementet sipas VKM 41/2018, i ndryshuar<sup>41</sup>,

<sup>41</sup> Ky model është vënë për të orientuar IAL të vendosë modelin e tij

Mjediset e Fakultetit/Njësisive Bazë (Tabela 11)

Mjediset për Fakultetin/përgjegjës për programin/et e studimit	Sasia	Sipërfaqja
Salla për leksione	7	360 m <sup>2</sup>
Klasa për seminare	7	185 m <sup>2</sup>
Laboratorë për lëndët	11	335 m <sup>2</sup>
Laboratorë informatike	2	75 m <sup>2</sup>
Salla interneti	2	72 m <sup>2</sup>
Salla për bibliotekë	2	80 m <sup>2</sup>
Mjedis për promovime	1	30 m <sup>2</sup>
Zyrë informacioni për studentët	3	63 m <sup>2</sup>
Korridore/holle	7	410 m <sup>2</sup>
Mjedise ndihmëse	7	220 m <sup>2</sup>
Zyra për stafin	8	200 m <sup>2</sup>
Nyje hidrosanitare për studentët	6	110 m <sup>2</sup>
Nyje hidrosanitare për stafin	4	85 m <sup>2</sup>
Sip Totale e brendshme		4450 m <sup>2</sup>
Ambjente m <sup>2</sup> /për student/Fakultet	2.27 m <sup>2</sup>	
Ambjente m <sup>2</sup> /për personel/Fakultet	5.6 m <sup>2</sup>	
Oborre/ambjente te jashtme/parkime/ambiente per aktivite shlodhese	10.800 m <sup>2</sup>	E përbashkët për të gjithë universitetin

Të dhëna të plota për platformat on-line/Struktura e teknologjisë së informacionit/ Biblioteka/ Biblioteka online, etj (Tabela 12);

Të dhëna të plota për platformat on-line/Struktura e teknologjisë së informacionit/ Biblioteka/ Biblioteka online, etj	Emertimi	Kohëzgjatja e kontratës aktuale
Platformat on-line		
Biblioteka online		
Struktura e teknologjisë së informacionit qe menaxhon IAL etj		

Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 3 vitet e fundit (Tabela 13)

Të ardhurat nga:	Viti ...-....	Viti ... ....	Viti ... ....
Pushtetit qendror/ vendor			
Fonde jopublike:			
Grantet për kërkim dhe kontratat			
Konsulencat, shërbimet			
Tarifat për dhe gjatë shkollimit			
Sponsorizimet			
Shërbimet trainuese (kualifikimi i vazhdueshëm)			
Donacionet, aktivitetet siguroese, fondacione etj.			
Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, rezidencat, etj.)			
<b>SHUMA</b>			

- Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit (Tabela 14)

Aktivitete individuale të stafit akademik në funksion edhe të programit të studimit, në vitet e fundit		
1.	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i Departamentit	8
2.	Numri i projekteve kërkimore të fituara në shkallë Departamenti/Fakulteti	
3.	Numri i projekteve të zbatuara në shkallë Departamenti/Fakulteti	1
4.	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga Departamenti/Fakulteti dhe IAL, për programin e studimit	1
5.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitetet shkencore	6
6.	Numri i Çmimeve Kombëtare të fituara në rang IAL	

- Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar të Fakultetit (Tabela 15)

Të dhëna për Bashkëpunime shkencore në rang Fakulteti/programi studimi në kuadër të Bashkëpunimit ndërkombëtar në vitet e fundit		
1	Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	3
2	Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj (ose orë mësimore)	
3	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt programit të studimit	
4	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime	
5	Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	

Nr.	INSTITUCIONET BASHKËPUNUESE/ PROJEKTI	INFORMACION MBI KONTRATËN	DATA/FORMA E ZYRTARIZIMIT	FUSHA E BASHKËPUNIMIT	DETYRAT	PËRFITIMET
1	Universiteti i Nishit, Sërbi 2-Universiteti i Gentit, Belgjikë 3-Universiteti i Oviedos, Spanjë 4-Universiteti i Granadës, Spanjë 5-Universiteti i Ostravës, Çeki 6-Universiteti i BanskaBisticës, Sllovaki 7-Universiteti i Beogradit, Sërbi 8-Universiteti i Novi Sadit, Sërbi 9-Universiteti i Kragujevacit, Sërbi 10-Universiteti i Gjirokastrës, Shqipëri 11-Universiteti i Korçës, Shqipëri.		TeComp në Erasmus+ 2019-2021	Qëllimi kryesor i projektit TeComp është të përmirësojë cilësinë e mësimdhënies në universitet në fushën e shkencave natyrore dhe të matematikës duke integruar në një shkallë të lartë metodat pedagogjike, të metodologjisë dhe teknologjisë bashkëkohore.	Të gjithë partnerët janë të angazhuar në implemtimin e aktiviteteve të projektit. Partnerët serbë dhe shqiptarë janë lidera të disa paketave të punës dhe disa prej tyre do të jenë lidera të pak aktiviteteve në paketat e punës që drejtohen nga partnerët e tjerë. Në shumicë ne	- Janë zhvilluar disa ëorkshope dhe ëebinare të drejtuara nga partnerët e BE, ku kanë marrë pjesë pedagogët e Departamentit të Matematikë-Fizikës dhe Departamentit të Informatikës. - Janë blerë pajisjet dhe është ngritur një laborator bashkëkohor me një numër kompjutera h dhe pajisjesh. Ky do të shërbejë për trainimin dhe ngritjen e nivelit të mësimdhëni

					<p>aktivitete ve partnerët e BE do të kenë angazhim të plotë dhe vetëm në disa aktivitete si blerja e pajisjeve e të tjerë, roli i tyre do të jetë konsultativ.</p> <p>Universiteti i Korçës në veçanti ka përgjegjësinë për kontrollin e cilësisë si lider i paketës EP5.</p> <p>Ai do të manaxhojë punëmbi standardet dhe procedurat e kontrollit të brendshëm të cilësisë dhe përgatitjen dhe analizimin e raporteve të cilësisë.</p>	<p>es për pedagogët e rinj dhe studentët e masterit për mësimdhënien (mësuesit e rinj).</p> <p>- Po punohet për hartimin e dispencave e materialeve në lidhje me objektin e projektit në gjuhët angleze, serbe dhe shqiptare</p> <p>- Në datat 13-18 shtator 2021 është zhvilluar në universitetin tonë ëorkshop me pjesëmarrjen e pedagogëve të partnerëve spanjollë, serbë dhe shqiptarë.</p>



- Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 16)

Numri i studentëve të regjistruar sipas programeve të studimit

NR.	PROGRAMI I STUDIMIT	BA/M P/MSC	VITI I		VITI II		VITI III		GJITHSEJ	
			F	M	F	M	F	M	F	M
1.	Matematikë-Fizikë	BA	5	3	10	0	9	6	24	9
2.	Matematikë-Informatikë	BA	10	4	5	4	18	12	33	20
3.	Mësues në Matematikë dhe Informatikë-Fizikë (120 ECTS)	MP	24	11	22	8			46	19

Numri i studentëve të diplomuar sipas programeve të studimit

NR.	PROGRAMI I STUDIMIT	BA/M P/MSC	VITI I		VITI II		VITI III		GJITHSEJ	
			F	M	F	M	F	M	F	M
1.	Matematikë-Fizikë	BA					7	2	7	2
2.	Matematikë-Informatikë	BA					8	2	8	2
3.	Mësues në Matematikë dhe Informatikë-Fizikë (120 ECTS)	MP			16	1			16	1

Titulli i programit të studimit	Sipas Viteve akademike	Të regjistruar për herë të parë në vitin e parë (a)	Nota mesatare në hyrje	Studentë të transferuar sipas viteve (b)			Studente të transferuar për Brezat (b)	Totali: (a)+(b)
				Viti I	Viti II	Viti III		
Bachelor në "Matematikë-Fizikë"	2018-2019	13	8.74					13
	2019-2020	10	9.03					10
	2020-2021	8	9.02					8
Bachelor në "Matematikë-Informatikë"	2018-2019	24	8.39					24
	2019-2020	7	8.67					7
	2020-2021	14	8.61					14
Master Profesional "Mësues në Matematikë dhe Informatikë- Fizikë"	2018-2019	30	7.12					30
	2019-2020	31	6.94					31
	2020-2021	34	6.95					34
Total								171

- Aktivizimi i studentëve në aktivitete të njësisë, në tre vitet e fundit (Tabela 17)

Aktiviteti shkencor i IAL	Programi i Studimit ..... në .....	
	Numri i studentëve të aktivizuar	Pedagogu që ka aktivizuar
Për punime shkencore individuale të pedagogëve		
Për projekte shkencore në rang Departamenti		
Për projekte shkencore në rang Fakulteti		
Për projekte shkencore në bashkëpunim me të tjerë		

- Të dhëna për diplomimin dhe punësimin e studentëve (Tabela 18)

Programi i studimit	Periodha e të dhënave 2020-2021		
	Numri total të diplomuarve	Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)	Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën)
Bachelor në "Matematikë- Fizikë"	9		
Bachelor në "Matematikë- Informatikë"	10		
Master Profesional "Mësues në Matematikë dhe Fizikë- Informatikë"	17		95% e të diplomuarve që kanë kaluar provimin e shtetit

- Të dhëna për anëtarët e NJBSC (Tabela 19)

Nr	Anëtarët /Punonjës të NJSBC	Detyra që ka në NJSBC	Sa kohë ka në këtë detyrë



1			
2			
3			
4			
Studentët e përfshirë në NJSBC (apo aktivitetet e saj)			
	Emër Mbiemër	Detyra që ka në NJSBC	Periodha e aktivizimit
1			
2			
3			
4			
5			

### **PYETËSORI STUDENTOR**

(Do të përfshijë të dhëna të pyetësorit/ëve të zhvilluar me studentët, analiza, gjetjet rekomantimet, adresimi, plani i veprimit për masat e marra për përmbushjen e tij).

### **SHTOJCAT**